

ASSEMBLEA DOCENTI-STUDENTI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE CHIMICHE (LM-54)*Verbale della riunione del 10 dicembre 2025*

In data 10 dicembre 2025, su convocazione della Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, prof.ssa Vera Muccilli, si è riunita l'Assemblea Docenti-Studenti del CdS presso l'Aula Magna, al fine di raccogliere osservazioni e proposte di miglioramento sull'organizzazione della didattica e sull'offerta formativa.

All'assemblea partecipano i tutor di orientamento: dott. Pascal Tomasella (tutor A.A. 2024/25, CU Chimica Biomolecolare), dott.ssa Maria Luisa Perina (CU Chimica Biomolecolare),

dott.ssa Alessia Cavallaro e dott.ssa Sara Scuderi (CU Chimica Organica e Bioorganica),

dott.ssa Laura Salamone (CU Chimica dei Materiali e Nanotecnologie),

dott. Luca Calantropo (CU Industria, Ambiente e Beni Culturali).

Assumono le funzioni di segretari verbalizzanti gli studenti Chiara Barbagallo e Simone Pio Borzi.

La Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 11:25.

1. Andamento delle carriere e superamento degli esami

La Presidente illustra i dati relativi all'andamento delle carriere e al superamento degli esami, rilevati mediante il Cruscotto della didattica relativo agli iscritti all'A.A. 2024/25. Emerge una marcata disomogeneità dei tassi di superamento tra i diversi insegnamenti: a fronte di risultati positivi in Chimica Organica Superiore (33 su 38), si registrano criticità in Chimica Analitica Applicata (9 su 38), Chimica Inorganica Superiore (20 su 38) e Chimica Fisica Superiore (20 su 38). Viene inoltre segnalato che dal prossimo anno l'insegnamento di Chimica Organica Supramolecolare sarà sostituito con Sintesi Supramolecolare e Asimmetrica di Molecole Organiche e Laboratorio.

La Presidente richiama le scadenze amministrative di interesse per gli studenti: il termine del 10 agosto, entro cui presentare la domanda ERSU e conseguire i CFU richiesti dalle tabelle di merito del bando ai fini della borsa di studio e dei connessi esoneri. Gli studenti fanno notare che la scelta delle materie in cui sostenere gli esami è spesso condizionata dalla necessità di conseguire i crediti richiesti per poter presentare in tempo la domanda ERSU.

Con riferimento agli studenti immatricolati nell'A.A. 2023/24, nelle sessioni di laurea dell'A.A. 2024/25 si sono laureati sette studenti in corso nella sessione di luglio, mentre per la sessione di novembre si stimano diciassette laureandi, di cui dieci fuori corso. Si conferma inoltre la necessità di un monitoraggio costante delle sessioni di laurea di febbraio della laurea triennale, che incide sulla regolarità delle carriere in ingresso.

2. Attività di orientamento e tutorato

Il dott. Luca Calantropo riferisce sull'organizzazione degli incontri con i tutor di orientamento dedicati agli studenti del primo semestre del primo anno, differenziati per curriculum. Segnala che gli studenti del curriculum Industria, Ambiente e Beni Culturali riscontrano un percorso di particolare complessità e riporta la richiesta di ampliare l'offerta degli insegnamenti a scelta e affini.

La dott.ssa Laura Salamone, tutor del CU di Chimica dei Materiali e Nanotecnologie, riferisce che sarebbe auspicabile inserire nel curriculum temi di interesse per la chimica moderna, quali le batterie.

Gli studenti presenti valutano positivamente gli incontri con i tutor di orientamento e ne auspicano la prosecuzione.

3. Laboratori e strumentazione

Ampio spazio è dedicato alla gestione dei laboratori didattici e della strumentazione. La Presidente e i rappresentanti degli studenti evidenziano criticità di natura logistica e organizzativa: la disposizione degli spazi, la carenza di dotazioni funzionali a una maggiore efficienza didattica e problemi di pulizia dei locali. Su quest'ultimo punto si conviene che la responsabilità sia in parte condivisa dagli studenti, considerata la presenza di sostanze pericolose.

I rappresentanti degli studenti e il dott. Calantropo rimarcano la necessità di potenziare l'utilizzo della strumentazione avanzata, con un affiancamento costante degli studenti finalizzato all'acquisizione di competenze pratiche spendibili nel mondo del lavoro. Lo Studente 1 porta l'esempio del laboratorio di Chimica Analitica, per cui sarebbe auspicabile un maggiore coinvolgimento pratico.

4. Offerta formativa del secondo anno e revisione dei curricula

Lo Studente 2 interviene in merito ai contenuti dell'ambito BIO nel curriculum di Chimica Biomolecolare. Più studenti del curriculum di Chimica Biomolecolare segnalano alcune criticità relative ai laboratori condivisi tra i proff. Satriano e La Rosa in merito alle modalità di alternanza e al computo dei CFU. Lo Studente 3 rileva una frammentazione del percorso del curriculum di Industria, Ambiente e Beni Culturali e suggerisce di rivedere la denominazione degli insegnamenti a carattere culturale, mantenendo il focus sulla chimica e salvaguardando l'ambito ambientale.

Lo Studente 4 esprime apprezzamento per i risultati conseguiti nell'insegnamento di Biochimica Avanzata, sottolineando al tempo stesso la necessità di basi più solide.

Lo Studente 5 e i proff. Salvatore Scirè e Roberto Fiorenza sottolineano l'importanza di aggiornare i contenuti trasversali tra gli insegnamenti dei diversi ambiti senza modificare la struttura complessiva del percorso, correggendo però le denominazioni degli insegnamenti che rischiano di generare ambiguità nei colloqui di lavoro o nell'accesso ai corsi di dottorato.

La Presidente si impegna a portare tutte le proposte di modifica all'attenzione del Consiglio di Corso di Studio e del Consiglio di Dipartimento.

5. Monitoraggio e valutazione della didattica

Il Prof. Mineo propone di istituire incontri periodici dedicati alla revisione dei programmi; la prof.ssa Vecchio propone di raccogliere tutte le osservazioni e di proporre una consultazione con i docenti interessati. In merito alle schede OPIS, lo Studente 7 e lo Studente 8 osservano che l'attuale formulazione dei quesiti, di carattere generale, non consente di individuare i problemi specifici, e propongono l'inserimento di uno spazio dedicato ai suggerimenti.

Vengono infine illustrate agli studenti le modalità con cui il GGAQ analizza i dati OPIS. La Presidente conferma la convocazione di una prossima riunione dedicata, con i docenti dei diversi curricula.

La riunione si conclude alle ore 12:30.

LA PRESIDENTE DEL CdS

Prof.ssa Vera Muccilli 

I SEGRETARI VERBALIZZANTI

Chiara Barbagallo 

Simone Pio Borzi 