



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Scienze Chimiche (<i>IdSua:1602925</i>)
Nome del corso in inglese	Chemical Sciences
Classe	LM-54 - Scienze chimiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dipchi.unict.it/corsi/lm-54-sc
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MALANDRINO Graziella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio in Scienze Chimiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Chimiche (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FIorenza	Roberto		RD	1	
2.	GRECO	Valentina		RD	1	
3.	GULINO	Antonino		PO	1	

4.	LICCIARDELLO	Antonino	PO	0,5
5.	MACCARRONE	Giuseppe	PO	1
6.	MALANDRINO	Graziella	PO	1
7.	MESSINA	Grazia Maria	PA	1
8.	MUCCILLI	Vera	PA	1
9.	OLIVERI	Ivan Pietro	RD	1
10.	PELLEGRINO	Anna Lucia	RD	1
11.	POLLICINO	Antonino Giovanni	PO	0,5
12.	SPOTO	Giuseppe	PO	0,5
13.	TUCCITTO	Nunzio	PA	1
14.	VECCHIO	Graziella	PO	1

Rappresentanti Studenti

Fazio Rebecca
Finocchio Valeria
Ficili Flavia

Gruppo di gestione AQ

Vincenzo Cunsolo
Rebecca Fazio
Flavia Ficili
Valeria Finocchio
Salvatore Guccione
Giovanni Li Destri
Graziella Malandrino
Giuseppina Marino
Nunzio Tuccitto

Tutor

Graziella MALANDRINO
Rosaria Maria SALETTI
Giovanni MARLETTA
Giuseppe MACCARRONE
Antonino GULINO
Andrea PAPPALARDO
Giuseppe SPOTO
Antonino LICCIARDELLO
Salvatore SCIRE'
Giuseppe Romano COMPAGNINI
Graziella VECCHIO
Anna Lucia PELLEGRINO
Ivan Pietro OLIVERI
Vera MUCCILLI
Giovanni Calogero LI DESTRI NICOSIA
Nunzio TUCCITTO
Giuseppe TRUSSO SFRAZZETTO
Giuseppe MINEO
Roberto PURRELLO
Cosimo Gianluca FORTUNA



20/09/2019

Il Dipartimento di Scienze Chimiche ha recentemente modificato i corsi di studio Magistrali con l'obiettivo di razionalizzare, ammodernare ed ampliare la sua offerta formativa e dare così ai propri laureati una preparazione culturale più attinente alle nuove sfide di una società le cui esigenze mutano velocemente. L'approccio scelto è stato quello di proporre un unico corso di laurea con quattro diversi indirizzi curriculari. Si ritiene di offrire così agli studenti, nel quadro generale delle Scienze Chimiche, la possibilità di una scelta formativa flessibile adeguata alle loro aspirazioni e propensioni.

Il CdL Magistrale ha un nucleo di insegnamenti comuni (24 CFU) nelle quattro discipline chimiche di base, e una articolazione nei seguenti quattro curricula:

1. Chimica Biomolecolare
2. Chimica dei Materiali e Nanotecnologie
3. Chimica Organica e Bioorganica
4. Industria, Ambiente e Beni Culturali

I primi tre curricula riprendono, rinnovandola, l'offerta formativa delle tre LM precedenti, il quarto si rivolge agli aspetti delle Scienze Chimiche riguardanti i settori dell'industria, dell'ambiente e dei beni culturali.

Nel quadro degli obiettivi previsti per le Lauree Magistrali della classe LM-54, il Corso in Scienze Chimiche si prefigge di preparare figure di alta professionalità in grado di operare in laboratori, strutture, enti e aziende del settore pubblico e privato, nei diversi ambiti riconducibili alle Scienze Chimiche.

Nei diversi percorsi formativi saranno approfonditi gli aspetti delle scienze chimiche concernenti: la sintesi, l'ottenimento da fonti naturali e la caratterizzazione di molecole e macromolecole organiche; l'impiego di modelli e metodi computazionali per lo studio dei sistemi chimici; la proteomica, la catalisi enzimatica e l'organocatalisi; la progettazione e preparazione di nuovi materiali in funzione delle loro proprietà d'uso; l'uso di metodologie strumentali avanzate per il controllo delle relazioni proprietà-struttura di materiali funzionali anche su scala micro- e nanometrica; l'utilizzo di metodologie chimiche e strumentali per lo studio di sistemi biologici e complessi; dispositivi per applicazioni biomediche; la chimica bioinorganica e bioorganica; prodotti e processi ecosostenibili per l'industria chimica; metodologie chimiche per l'ambiente ed i beni culturali.

Il laureato magistrale in Scienze Chimiche avrà acquisito competenze utili anche a un eventuale proseguimento del percorso formativo con ulteriori livelli di formazione quali dottorato di ricerca, master o corsi di formazione post-laurea.

Il corso di studio ha la durata di due anni. L'attività didattica è organizzata annualmente in due semestri. Il conseguimento del titolo finale avviene con l'acquisizione di 120 CFU (credito formativo universitario). Un credito corrisponde a 25 ore di lavoro complessivo dello studente. Di esse 1 credito di lezione equivale ad 7 ore, 1 CFU di esercitazioni o di attività in laboratorio corrisponde a 12 ore. I CFU vengono acquisiti con il superamento degli esami corrispondenti.

Link: <http://www.dsc.unict.it/corsi/lm-54-sc> (sito web CdS (dal sito web Dipartimento di Scienze Chimiche))



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/09/2019

La proposta di modifica dei Corsi di Laurea Magistrale della classe LM-54 viene presentata dal Direttore del Dipartimento di Scienze Chimiche nella seduta della Commissione Qualità del 25/10/18, a conclusione di precedenti riunioni (vedi allegato). In questa sede sono presenti esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca che hanno stretta affinità ed interessi nel campo della Chimica e delle Scienze Chimiche. In particolare, partecipano alla riunione:

- Il presidente dell'Ordine dei Chimici di Catania.
- Il presidente della sezione Chimica di Confindustria-Sicilia.
- Un Dirigente scolastico di Istituto Secondario Superiore appartenente al territorio
- Un giurista, esperto di diritto del lavoro.
- Cinque dirigenti di aziende chimiche e farmaceutiche che insistono sul bacino d'utenza dell'Ateneo catanese.

La nuova offerta formativa prevede un unico Corso di Laurea magistrale che abbia una parte comune, che si articoli in più curricula e che possa fornire una preparazione ottimale per un efficace inserimento nel mondo del lavoro. I presenti vengono coinvolti e partecipano al dibattito scaturito dalla proposta, fornendo spunti per la definizione degli obiettivi formativi del nuovo CdS Magistrale attraverso suggerimenti relativi all'articolazione dell'attività didattica con particolare riferimento al potenziamento delle attività di interfaccia con aziende ed altre istituzioni territoriali. Danno inoltre disponibilità a collaborare per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro attraverso stage formativi.

Consultazioni precedenti

Il giorno 7 febbraio 2014, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Scienze Chimiche si è tenuto un incontro tra il Direttore del Dipartimento di Scienze Chimiche, i presidenti dei Corsi di Studio triennali e Magistrali afferenti al Dipartimento ed i rappresentanti di aziende locali ed ordini professionali invitati all'incontro (Federmanager, Confindustria Catania, Centro ricerche in Agrumicoltura e colture mediterranee, Meridionale impianti, ST Microelectronics, ENI Versalis, Ordine dei Chimici della Provincia di Catania).

Ogni Presidente di CdS illustra il relativo corso di studio, esponendone esaurientemente gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali previsti e l'articolazione didattica dettagliata al fine di permettere il formarsi di un'opinione completa delle Lauree in oggetto.

Si apre poi un ampio dibattito, a cui intervengono tutti i partecipanti, da cui emerge un ampio apprezzamento per l'offerta formativa presentata, la disponibilità a collaborare per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro ed una serie di consigli utili a migliorare l'offerta formativa.

Si allega il verbale della riunione con il relativo foglio firme

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

E' in fase di definizione la nuova composizione delle parti interessate al fine di inserire all'interno del gruppo oltre ai rappresentanti delle aziende, che rappresentano gli 'utenti finali' dei nostri studenti, anche laureati già attivi in vari settori lavorativi che possano fornire feedback significativi sulla loro esperienza lavorativa e utili per definire attività da intraprendere al fine di colmare il divario tra formazione accademica e mondo del lavoro.

In data 04-04-2022 si è tenuto un incontro con Componenti di Confindustria al fine di definire attività di interesse per gli studenti del CdS quali periodi di tesi in azienda.

Al fine di presentare le aziende agli studenti, continua il ciclo di conferenze per gli studenti da parte di esponenti dell'Industria dal titolo 'Un'ora con l'Industria 2022', iniziativa organizzata dal Dipartimento in collaborazione con Confindustria Catania. Negli incontri programmati lungo tutto l'arco del 2023 interverranno rappresentanti di svariate realtà industriali del nostro territorio.

Il primo seminario si è già tenuto in data 20-04-2023 e dopo gli interventi del Direttore del Dipartimento e della Dott.ssa Lidia Sciacca, Presidente della sezione Chimici e Chimico farmaceutici, ci sono stati gli interventi aziendali di Zoetis Manufacturing Italia srl e Sicania Chimica srl.

A fine 2022 ci sono stati gli interventi aziendali di Distillerie dell'Etna srl (ottobre), e di Acciaierie di Sicilia S.p.a. e A.B.S. s.r.l. (novembre).

Per il futuro sono programmati interventi aziendali di Air Liquide Italia Service Business Line Elettronica Italia e Plastica Alfa SpA a fine maggio.

Link: <http://> (web unict - firma protocollo intesa)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista nelle Scienze Chimiche

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Scienze Chimiche può:

- dirigere laboratori di progettazione e valutazione d'uso di nuove molecole o nuovi materiali in campo elettronico, energetico, manifatturiero, biotecnologico, farmaceutico medico ed ambientale;
- svolgere attività di ricerca e sviluppo, di controllo e analisi, in campo industriale, tecnologico e strumentale;
- eseguire perizie, consulenze e pareri su sicurezza, qualità, certificazione, normative locali ed europee, REACH;
- svolgere attività nel campo commerciale della strumentazione scientifica e dei prodotti chimici;
- occuparsi di divulgazione scientifica;
- preparare e caratterizzare materiali per manufatti e dispositivi complessi;
- effettuare indagini composizionali e strutturali di materiali nonché sulle relazioni fra le loro proprietà d'uso e le loro proprietà fisiche, chimico-fisiche e meccaniche;
- progettare nuove molecole e materiali;
- modificare materiali convenzionali con tecniche avanzate per migliorarne le proprietà e ampliarne il campo di utilizzo;
- gestire strumentazione analitica avanzata;
- gestire il controllo di qualità e di sicurezza di laboratori ed ambienti di lavoro.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze di base di matematica, fisica, biochimica, informatica ed elaborazione statistica dei dati sperimentali. Conoscenze avanzate nell'ambito delle metodologie, tecniche e strumentazioni di indagine rivolte allo studio delle reazioni chimiche, alla progettazione e sintesi di composti e materiali organici e inorganici, e alla loro caratterizzazione.

Conoscenze avanzate relative allo studio dei meccanismi d'azione e relazioni struttura-proprietà delle molecole biologicamente attive, oltre che alla biosintesi dei composti organici naturali e alla sintesi di loro analoghi.

Conoscenze avanzate relative alla determinazione delle proprietà chimico-fisiche di sistemi chimici, di materiali funzionali organici, inorganici, polimerici e ibridi e dei sistemi molecolari ordinati.

Conoscenze avanzate nell'ambito dei sistemi biomolecolari e loro uso per applicazioni biomediche, di diagnostica in vitro e farmacologia.

Conoscenze avanzate di prodotti e processi chimici ecosostenibili.

Competenze relativamente alla presentazione grafica dei risultati e alla redazione di relazioni scritte.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale in Scienze Chimiche ha opportunità di lavoro nei settori industriale, dei servizi e nella libera professione.:

- settore dei servizi: Università, Enti pubblici e privati (CNR, ENEA, Istituto Superiore di Sanità, Ministeri, Dogane, Ospedali, ASL, Camere di Commercio, Regioni, Province, Comuni, ARPA, acquedotti, impianti di depurazione, etc.); laboratori di analisi chimica in genere, quale addetto al controllo ambientale, merceologico, dei beni culturali; come analista in strutture ospedaliere e in laboratori di analisi chimico-cliniche; nel settore della pubblicistica e della divulgazione scientifica.

- nel settore industriale: industria chimica, petrolchimica, dei polimeri; elettronica e microelettronica; meccanica ed elettromeccanica; industria energetica; industrie attive nel settore dei biomateriali o dei prodotti biomedicali; industria farmaceutica e dei cosmetici; industria dei coloranti e delle vernici; industrie del settore agroalimentare, degli integratori alimentari e dei nutraceutici; industrie del comparto dei materiali e prodotti per l'edilizia; industria della ceramica, del vetro e dei tecno-vetri; aziende attive nel settore dell'ambiente e della conservazione di beni culturali; industrie biotecnologiche; industrie tessili.

- Attività libero-professionale: il laureato, dopo superamento dell'esame di abilitazione all'esercizio della professione, e previa iscrizione all'albo dell'ordine dei, CHIMICI E DEI FISICI- SETTORE CHIMICO. può svolgere il ruolo professionale di CHIMICO con le competenze previste dalla legge

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
2. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
3. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche occorre essere in possesso della Laurea o del Diploma Universitario di durata almeno triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, sulla base dell'analisi dei contenuti del Corso stesso. I laureati della classe L-27 (Scienze e Tecnologie Chimiche), ex-DM 270/04, e quelli della classe 21 (Scienze e Tecnologie Chimiche), ex-DM 509/99 hanno i requisiti curriculari per essere ammessi a questa laurea magistrale. Sono altresì ammessi i laureati di altre classi, purché in possesso di adeguati requisiti curriculari minimi che verranno definiti nel regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche.

Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche sarà inoltre necessario dimostrare il possesso di una adeguata preparazione individuale nelle seguenti materie:

- ° Chimica di base: analitica, fisica, inorganica, organica;
- ° Matematica e fisica;
- ° Abilità pratica nei laboratori chimici;
- ° Conoscenza della lingua inglese corrispondente almeno al livello B2.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione avverrà, da parte di una apposita Commissione nominata dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, sulla base delle indicazioni del regolamento didattico del corso di studio, valutando la carriera pregressa dello studente e l'esito di un eventuale colloquio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/05/2023

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche occorre essere in possesso della Laurea o del Diploma Universitario di durata almeno triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, sulla base dell'analisi dei contenuti del Corso stesso. I laureati della classe L-27 (Scienze e Tecnologie Chimiche), ex-DM 270/04, e quelli della classe 21 (Scienze e Tecnologie Chimiche), ex-DM 509/99, hanno i requisiti curriculari per essere ammessi a questa laurea magistrale.

Sono altresì ammessi i laureati di altre classi, purché in possesso di adeguati requisiti curriculari minimi:

48 CFU distribuiti nei settori scientifico disciplinari MAT, FIS, BIO e CHIM, dei quali almeno 6 in settori MAT, almeno 6 in settori FIS ed almeno 30 in settori CHIM, di cui almeno 6 CFU CHIM/01, 6 CFU CHIM/02, 6 CFU CHIM/03 e 6 CFU CHIM/06.

Il regolamento 2022/2023 prevede un percorso differenziato per i laureati classi L-27 e 21 che non dovranno sostenere alcun test di accesso se hanno un voto di laurea superiore o uguale a 90/110 e i laureandi L-27 e 21 che non dovranno sostenere alcun test se hanno una media di esami di profitto superiore o uguale a 23/30.

Negli altri casi, gli studenti potranno iscriversi se superano un test scritto e/o colloquio individuale sulle conoscenze minime richieste che saranno dettagliate sul syllabus pubblicato sul sito WEB del CdS.

Ulteriori informazioni sono disponibili nel regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche.

Link: <http://www.dsc.unict.it/it/corsi/lm-54-sc/regolamento-didattico> (dal sito web del Dipartimento di Scienze Chimiche)

20/09/2019

Il corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche sarà organizzato in più curricula costituiti da un nucleo di insegnamenti comuni al primo anno, con la possibilità di proseguire gli studi attraverso gruppi di insegnamenti coerenti con obiettivi formativi più specifici, rispondenti alle competenze del corpo docente e a campi di applicazione differenziati, che offrano le maggiori opportunità di inserimento nel mondo del lavoro. In particolare, il percorso formativo prevede un nucleo di insegnamenti comuni in quattro differenti settori disciplinari: chimica analitica, chimica fisica, chimica generale e inorganica e chimica organica, che estendono ed approfondiscono le conoscenze di base precedentemente acquisite in queste discipline.

I curricula si differenzieranno poi tra loro per un gruppo di insegnamenti che fanno parte di ambiti di specializzazione diversi e che approfondiscono tematiche specifiche nei seguenti campi:

- i) sintesi chimiche ed ottenimento da fonti naturali di molecole e macromolecole organiche ed organometalliche, loro caratterizzazione mediante indagini strumentali ed uso di modelli e metodi computazionali per il trattamento dati e l'ottimizzazione dei processi (curriculum rivolto ad aspetti delle scienze chimiche riguardanti principalmente le molecole organiche)
- ii) progettazione e preparazione di nuovi materiali in funzione delle loro proprietà e uso di metodologie strumentali avanzate per il controllo delle relazioni proprietà-struttura di materiali funzionali anche su scala micro- e nano-metrica (curriculum rivolto ad aspetti delle scienze chimiche riguardanti principalmente i materiali e le nanotecnologie)
- iii) uso di metodologie chimiche e strumentali per lo studio di sistemi biologici complessi e la progettazione di dispositivi diagnostici e farmaceutici per applicazioni biomediche (curriculum rivolto ad aspetti delle scienze chimiche riguardanti principalmente le biomolecole).
- iv) prodotti e processi ecosostenibili per l'Industria chimica e metodologie chimiche per la protezione dell'ambiente e la conservazione dei beni culturali (curriculum rivolto ad aspetti delle scienze chimiche riguardanti principalmente industria, ambiente e beni culturali).

Il corso di laurea magistrale sarà pertanto in grado di offrire agli studenti una scelta formativa ampia che meglio si adatti alle loro aspirazioni e propensioni e che possa fornire una preparazione ottimale per un efficace inserimento nel mondo del lavoro.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Chimiche avrà solide e ampie conoscenze riguardanti i principi fondamentali della chimica e possiederà conoscenze e competenze specialistiche nei campi:

- della sintesi e caratterizzazione di composti organici, inorganici, di coordinazione e di sistemi supramolecolari;
- dello studio dei composti naturali e delle loro applicazioni in campo farmaceutico, nutraceutico, cosmetico ed agroalimentare;
- della proteomica e bioinformatica;
- della chimica dei solidi, dei materiali funzionali, delle superfici e interfacce, dei

	<p>materiali polimerici, ibridi e dei sistemi molecolari ordinati, nonché delle connesse tecniche di preparazione e caratterizzazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dello studio dei processi catalitici, della produzione di energia e dei processi chimici industriali ecosostenibili; - dello studio ed applicazione di metodologie chimiche per l'ambiente e la conservazione e recupero dei beni culturali; - dello studio dei processi che coinvolgono sistemi biologici e delle metodologie chimiche, biochimiche, bioanalitiche, strumentali e computazionali avanzate per lo studio di tali sistemi complessi, inclusi i moderni dispositivi per la diagnostica medica in vitro; - della chimica bioinorganica, chimica bioorganica e delle nuove discipline post-genomiche. <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione saranno acquisite mediante le diverse attività formative, articolate in curricula, svolte attraverso strumenti didattici consistenti in lezioni frontali, esercitazioni ed attività di laboratorio e tutorato. La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione avverrà mediante prove pratiche, scritte ed orali, svolte anche in itinere.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato magistrale in Scienze Chimiche, al termine del percorso formativo, saprà applicare conoscenza e comprensione acquisite per affrontare i problemi che potrebbero essere posti dal mondo dell'industria, della ricerca e delle professioni.</p> <p>Il laureato magistrale in Scienze Chimiche quindi sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare il metodo scientifico di indagine per lo studio, la comprensione e la modellazione di processi chimici; - risolvere problemi chimici, anche complessi, nonché sviluppare progetti scientifici e/o tecnico-applicativi; - impiegare attrezzature complesse di misura ed analisi per la caratterizzazione di composti chimici, biomolecole e materiali; - utilizzare le competenze operative acquisite per le diverse esigenze professionali e di ricerca nei settori di pertinenza. <p>Tali competenze saranno acquisite mediante attività formative che prevedono numerose esercitazioni in aula e attività di laboratorio e un consistente numero di crediti dedicati alla tesi. Per il raggiungimento dei risultati sopra citati tali attività saranno svolte sia individualmente che in gruppo sotto la guida dei docenti che stimoli la partecipazione attiva dello studente e la sua capacità di elaborare i dati e comunicare i risultati del lavoro svolto.</p> <p>Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno verificate e valutate considerando la correttezza metodologica e l'approccio multidisciplinare nell'ambito degli esami di profitto, nello svolgimento delle attività di tesi e in sede di presentazione e discussione dell'elaborato finale.</p>	

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Chimiche avrà solide e ampie conoscenze riguardanti i principi fondamentali della chimica e possiederà conoscenze e competenze specialistiche nei campi:

- della sintesi e caratterizzazione di composti organici, inorganici, di coordinazione e di sistemi supramolecolari;
- dello studio dei composti naturali e delle loro applicazioni in campo farmaceutico, nutraceutico, cosmetico ed agroalimentare;
- della proteomica e bioinformatica;
- della chimica dei solidi, dei materiali funzionali, delle superfici e interfacce, dei materiali polimerici, ibridi e dei sistemi molecolari ordinati, nonché delle connesse tecniche di preparazione e caratterizzazione;
- dello studio dei processi catalitici, della produzione di energia e dei processi chimici industriali ecosostenibili;
- dello studio ed applicazione di metodologie chimiche per l'ambiente e la conservazione e recupero dei beni culturali;
- dello studio dei processi che coinvolgono sistemi biologici e delle metodologie chimiche, biochimiche, bioanalitiche, strumentali e computazionali avanzate per lo studio di tali sistemi complessi, inclusi i moderni dispositivi per la diagnostica medica in vitro;
- della chimica bioinorganica, chimica bioorganica e delle nuove discipline post-genomiche.

Le conoscenze e le capacità di comprensione saranno acquisite mediante le diverse attività formative, articolate in curricula, svolte attraverso strumenti didattici consistenti in lezioni frontali, esercitazioni ed attività di laboratorio e tutorato. La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione avverrà mediante prove pratiche, scritte ed orali, svolte anche in itinere.

I collegamenti informatici a ciascun insegnamento e le modalità di accertamento dei risultati di apprendimento sono reperibili sul sito web nei 'Syllabus' dei singoli insegnamenti:

<https://studium.unict.it/dokeos/2023/index.php?category=00DB5B42A4D94B83A73FD1CAE22E9A58>

Il materiale didattico è in larga misura disponibile sul sito Studium (per alcuni corsi solo durante il periodo didattico di riferimento).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Chimiche, al termine del percorso formativo, avrà acquisito competenze e know-how che gli consentiranno di affrontare i problemi che potrebbero essere posti dal mondo dell'industria, della ricerca e delle professioni.

Il laureato magistrale in Scienze Chimiche quindi sarà in grado di applicare conoscenza e comprensione:

- applicare il metodo scientifico di indagine per lo studio, la comprensione e la modellazione di processi chimici;
- risolvere problemi chimici, anche complessi, nonché sviluppare progetti scientifici e/o tecnico-applicativi;
- impiegare attrezzature complesse di misura ed analisi per la caratterizzazione di composti chimici, biomolecole e materiali;
- utilizzare le competenze operative acquisite per le diverse esigenze professionali e di ricerca nei settori di pertinenza.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno verificate e valutate considerando la correttezza metodologica e l'approccio multidisciplinare nell'ambito degli esami di profitto, nello svolgimento delle attività di tesi e in sede di presentazione e discussione dell'elaborato finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale in Scienze Chimiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è capace di interpretare osservazioni, di raccogliere dati dalla misurazione in laboratorio e di interpretarli; - è capace di programmare attività sperimentale valutandone tempi e modalità; - possiede capacità organizzativa sul lavoro e capacità di lavorare in gruppo; - possiede capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato; - è capace di valutare criticamente i parametri di qualità di tecniche di indagine alternative in funzione della natura del problema sperimentale; - è capace di valutare le possibilità e i limiti di tecniche di indagine e di caratterizzazione più avanzate affrontando e risolvendo problemi complessi ad esse legati; - è capace di valutare le correlazioni struttura-proprietà utilizzando le più moderne tecniche computazionali; - è capace di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse; - è capace di reperire e vagliare fonti di informazione, banche dati, letteratura ecc.; - è capace di dare giudizi che includano riflessioni su importanti questioni scientifiche ed etiche. <p>Questi obiettivi saranno conseguiti tramite l'applicazione delle conoscenze teoriche acquisite nelle specifiche attività formative che prevedono esercitazioni ed attività di laboratorio, condotte individualmente e/o in gruppo. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà basata sui risultati degli esami e sulla valutazione delle attività di tesi sperimentale sviluppata autonomamente su un argomento di ricerca originale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale in Scienze Chimiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è capace di comunicare in forma scritta e verbale, in italiano ed in inglese, con utilizzo di sistemi multimediali; - è in grado di sostenere un contraddittorio sulla base di un giudizio sviluppato autonomamente su una problematica inerente ai suoi studi; - è in grado di gestire progetti e coordinare gruppi di lavoro multidisciplinari; - è capace di interagire con altre persone e di lavorare in gruppo; - è capace di lavorare in ampia autonomia e di adattarsi a nuove situazioni; - possiede capacità di pianificazione e di gestione del tempo; - è capace di svolgere attività di formazione e di addestramento sperimentale a studenti della laurea triennale. <p>Le capacità descritte vengono conseguite mettendo a profitto le esperienze acquisite durante lo svolgimento del lavoro di tesi nonché l'eventuale partecipazione a progetti di ricerca. L'acquisizione delle abilità comunicative sopracitate viene verificata tramite esami orali, prove scritte, relazioni di</p>	

	laboratorio e valutazione della tesi di Laurea Magistrale su esperimenti autonomamente progettati ed eseguiti, con criteri scientifici e linguaggio propri delle discipline chimiche e delle altre scienze ad esse connesse. L'ampio spazio dato alla preparazione ed esecuzione della tesi, anche in termini temporali, consentirà allo studente l'effettiva integrazione nel gruppo di lavoro in cui la tesi viene effettuata, rendendo possibile uno scambio di idee ed informazioni continuo col docente di riferimento e con gli altri componenti del gruppo ed una collaborazione e supervisione del lavoro di colleghi di livello inferiore, come studenti delle lauree di primo livello. Tali capacità vengono ulteriormente perfezionate nella preparazione dell'elaborato di tesi e della dissertazione finale anche attraverso l'uso di sistemi multimediali.	
Capacità di apprendimento	<p>III laureato magistrale in Scienze Chimiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di recuperare agevolmente le informazioni dalla letteratura scientifica, banche dati ed internet; - possiede capacità personali nel ragionamento logico e nell'approccio critico ai problemi nuovi; - è capace di apprendere, in modo autonomo, dati importanti per intraprendere studi futuri, per affrontare nuove tematiche scientifiche o problematiche professionali, più in generale per la comprensione di problematiche concrete in vari contesti lavorativi; - è in grado di affrontare problemi complessi anche interdisciplinari ; - è in grado di reperire le informazioni utili per formulare risposte e difendere le proprie proposte in contesti specialistici e non. <p>Le capacità descritte vengono acquisite attraverso ore di studio individuali, lavoro di gruppo, elaborati e relazioni scritte. Il superamento degli esami di profitto degli insegnamenti del Corso di Studi e in particolare il lavoro svolto nel periodo di tesi saranno lo strumento di verifica del raggiungimento di un adeguato livello di apprendimento per l'inserimento del laureato in ambito professionale o per il suo proseguimento in livelli di studio superiori (Master, Dottorato di Ricerca o Scuole di specializzazione).</p>	

	QUADRO A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	---

18/05/2023

Il CdS Scienze Chimiche – allo scopo di preparare figure di alta professionalità in grado di operare in laboratori, strutture, enti e aziende del settore pubblico e privato, nei diversi ambiti riconducibili alle Scienze Chimiche – propone diversi percorsi formativi nei quali vengono affrontati vari aspetti delle scienze chimiche.

Pertanto, le attività formative affini e integrative – finalizzate ad approfondire i contenuti forniti dalle attività di base e caratterizzanti, attraverso elementi specialistici a valenza sia metodologica, sia contenutistica e in rapporto di funzionalità con gli obiettivi formativi del CdS - devono svolgere un'azione di supporto allo sviluppo delle seguenti tematiche:

- la sintesi, l'ottenimento da fonti naturali e la caratterizzazione di molecole e macromolecole organiche;
- l'impiego di modelli e metodi computazionali per lo studio dei sistemi chimici;
- la proteomica, la catalisi enzimatica e l'organocatalisi;

- la progettazione e preparazione di nuovi materiali in funzione delle loro proprietà d'uso;
- l'uso di metodologie strumentali avanzate per il controllo delle relazioni proprietà-struttura di materiali funzionali anche su scala micro- e nanometrica;
- l'utilizzo di metodologie chimiche e strumentali per lo studio di sistemi biologici e complessi;
- dispositivi per applicazioni biomediche;
- la chimica bioinorganica e bioorganica;
- prodotti e processi ecosostenibili per l'industria chimica;
- metodologie chimiche per l'ambiente ed i beni culturali.

Le tematiche delle attività formative affini e integrative devono fornire conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale di interesse dello studente.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/04/2019

La prova finale consiste nella verifica della capacità del laureando di lavorare in modo autonomo e di esporre e di discutere con chiarezza e piena padronanza i risultati di un progetto originale di ricerca, di natura sperimentale o teorica, su un tema specifico.

La prova finale comprende la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono disciplinate dal regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/05/2023

Nelle prova finale il laureando dovrà esporre e discutere con chiarezza e padronanza i risultati del lavoro condotto sul progetto di Tesi sperimentale (per un totale di 34 CFU) e svolto sotto la supervisione del docente designato, coadiuvato, nel caso di progetti riguardanti stage presso aziende o enti di ricerca e sviluppo esterni all'Università, da un Esperto dell'istituzione ospite. Parte o tutta l'attività potrà anche essere svolta presso istituzioni estere e in questo caso lo studente avrà anche la supervisione di un docente della struttura ospite.

La verifica consiste, nello specifico, nell'esposizione orale dei risultati ottenuti sul progetto assegnato e trattati in un elaborato scritto (tesi di laurea in lingua italiana o inglese), seguita da una discussione dei risultati con i componenti della Commissione per l'esame di Laurea.

Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della Commissione per l'esposizione dell'elaborato. In relazione alla carriera saranno valutati il soggiorno ERASMUS o soggiorno all'estero per almeno 12CFU, il tempo impiegato per la laurea e le lodi conseguite negli esami di profitto.

Specifici dettagli sulle modalità di attribuzione del voto di laurea e sui requisiti necessari per ottenere la lode sono riportate

nel regolamento didattico del CdS reperibile al link allegato.

Link: <http://www.dsc.unict.it/it/corsi/lm-54-sc/regolamento-didattico> (Link al regolamento didattico del CdS Scienze Chimiche)

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.dsc.unict.it/it/corsi/lm-54-sc/regolamento-didattico>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dsc.unict.it/corsi/lm-54-sc/orari-delle-lezioni-scienze-chimiche>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsc.unict.it/it/corsi/lm-54-sc/calendario-attivita%C3%A0-didattica-ed-esami-di-profitto-lm-54-scienze-chimiche>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsc.unict.it/it/corsi/lm-54-sc/lauree>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE link	REINA SIMONA	RD	6	50	
2.	CHIM/06	Anno di corso 1	CARATTERIZZAZIONE STRUTTURALE DI COMPOSTI ORGANICI E LABORATORIO (Modulo 2) (modulo di SEPARAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI COMPOSTI ORGANICI) link	MUCCILLI VERA	PA	6	58	✓
3.	CHIM/04	Anno di corso 1	CATALISI E FOTOCATALISI PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA link	SCIRE' SALVATORE	PO	6	42	
4.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA APPLICATA link	MACCARRONE GIUSEPPE	PO	6	43	✓
5.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA APPLICATA link	GRECO VALENTINA	RD	6	15	✓
6.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA PER L'AMBIENTE ED I BENI CULTURALI link	GIUFFRIDA ALESSANDRO	PA	6	50	
7.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA AMBIENTALE E LABORATORIO link	TUCCITTO NUNZIO	PA	6	74	✓
8.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA DEI MATERIALI link	COMPAGNINI GIUSEPPE ROMANO	PO	8	72	

		corso 1							
9.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA SUPERIORE link	LI DESTRI NICOSIA GIOVANNI CALOGERO	PA	6	50		
10.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA INORGANICA SUPERIORE link	GULINO ANTONINO	PO	6	42		
11.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA INORGANICA SUPRAMOLECOLARE (modulo di c.i. PROGETTAZIONE MOLECOLARE E CHIMICA INORGANICA SUPRAMOLECOLARE) link	PURRELLO ROBERTO	PO	3	21		
12.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANOMETALLICA link	MALANDRINO GRAZIELLA	PO	6	50		
13.	CHIM/06	Anno di corso 1	COMPOSTI NATURALI PER L'INDUSTRIA FARMACEUTICA E AGROALIMENTARE link	MUCCILLI VERA	PA	6	50		
14.	CHIM/06	Anno di corso 1	CROMATOGRAFIA E SPETTROMETRIA DI MASSA DI COMPOSTI ORGANICI (Modulo 1) (modulo di SEPARAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI COMPOSTI ORGANICI) link	SALETTI ROSARIA	PA	6	58		
15.	ING- IND/22	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI POLIMERICI link	POLLICINO ANTONINO	PO	6	42		
16.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA link			6			
17.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA link			6			
18.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA link			6			
19.	CHIM/03	Anno di corso 1	MATERIALI AVANZATI PER I BENI CULTURALI link	PELLEGRINO ANNA LUCIA	RD	9	87		
20.	CHIM/03	Anno di corso 1	MATERIALI INORGANICI: STRUTTURA E PROPRIETA' link	CONDORELLI GUGLIELMO GUIDO	PA	8	72		
21.	CHIM/01	Anno di corso 1	METODI ANALITICI AVANZATI, BIOSENSORI E lab-on-chip link	SPOTO GIUSEPPE	PO	6	42		
22.	CHIM/01	Anno di corso 1	METODI PER LO STUDIO DI PROCESSI DI RICONOSCIMENTO MOLECOLARE link	SGARLATA CARMELO	PA	6	42		
23.	CHIM/03	Anno di corso 1	METODI PER LO STUDIO DI SISTEMI BIOINORGANICI link	VECCHIO GRAZIELLA	PO	6	42		
24.	CHIM/03	Anno di corso 1	METODOLOGIE AVANZATE DI SINTESI E CARATTERIZZAZIONE DI MATERIALI NANOSTRUTTURATI link	MALANDRINO GRAZIELLA	PO	8	72		
25.	CHIM/02	Anno di corso 1	METODOLOGIE CHIMICO-FISICHE PER LE NANOTECNOLOGIE link	LICCIARDELLO ANTONINO	PO	6	66		

26.	CHIM/06	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE MOLECOLARE (modulo di c.i. PROGETTAZIONE MOLECOLARE E CHIMICA INORGANICA SUPRAMOLECOLARE) link	FORTUNA COSIMO GIANLUCA	PA	3	29	
27.	CHIM/08	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE RAZIONALE DEL FARMACO link	GUCCIONE SALVATORE	PA	6	42	
28.	CHIM/06	Anno di corso 1	SEPARAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI COMPOSTI ORGANICI link				12	
29.	CHIM/06	Anno di corso 1	SINTESI E MECCANISMI DI REAZIONE IN CHIMICA ORGANICA link	TRUSSO SFRAZZETTO GIUSEPPE	PA	6	50	
30.	CHIM/07	Anno di corso 1	TECNOLOGIE CHIMICHE INDUSTRIALI ED AMBIENTALI link	OLIVERI IVAN PIETRO	RD	6	58	✓
31.	CHIM/06 CHIM/03	Anno di corso 1	c.i. PROGETTAZIONE MOLECOLARE E CHIMICA INORGANICA SUPRAMOLECOLARE link				6	
32.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE E PROFESSIONALIZZANTI link				2	
33.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE E PROFESSIONALIZZANTI link				2	
34.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE E PROFESSIONALIZZANTI link				2	
35.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE E PROFESSIONALIZZANTI link				2	
36.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (modulo di TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale) link				12	
37.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (modulo di TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale) link				20	
38.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (modulo di TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale) link				16	
39.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (modulo di TESI (DSC) + Esame finale) link				32	
40.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (modulo di TESI (DSC) + Esame finale) link				32	
41.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (modulo di TESI (DSC) + Esame finale) link				32	
42.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (modulo di TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale) link				20	
43.	0	Anno	Attività di ricerca c/o DSC (modulo di TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale)				12	

		di corso 2	link						
44.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (<i>modulo di TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale</i>) link					16	
45.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (<i>modulo di TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale</i>) link					20	
46.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (<i>modulo di TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale</i>) link					12	
47.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (<i>modulo di TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale</i>) link					16	
48.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (<i>modulo di TESI (DSC) + Esame finale</i>) link					32	
49.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (<i>modulo di TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale</i>) link					20	
50.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (<i>modulo di TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale</i>) link					12	
51.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o DSC (<i>modulo di TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale</i>) link					16	
52.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Istituzione all'estero (<i>modulo di TESI (Istituzione all'estero) + Esame finale</i>) link					32	
53.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Istituzione all'estero (<i>modulo di TESI (Istituzione all'estero) + Esame finale</i>) link					32	
54.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Istituzione all'estero (<i>modulo di TESI (Istituzione all'estero) + Esame finale</i>) link					32	
55.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Istituzione all'estero (<i>modulo di TESI (Istituzione all'estero) + Esame finale</i>) link					32	
56.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Istituzioni all'estero (<i>modulo di TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale</i>) link					12	
57.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Istituzioni all'estero (<i>modulo di TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale</i>) link					20	
58.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Istituzioni all'estero (<i>modulo di TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale</i>) link					20	
59.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Istituzioni all'estero (<i>modulo di TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale</i>) link					20	
60.	0	Anno di	Attività di ricerca c/o Istituzioni all'estero (<i>modulo di TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale</i>) link					12	

		corso 2					
61.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Istituzioni all'estero (<i>modulo di TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale</i>) link			12	
62.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Istituzioni all'estero (<i>modulo di TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale</i>) link			20	
63.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Istituzioni all'estero (<i>modulo di TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale</i>) link			12	
64.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Struttura esterna (<i>modulo di TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale</i>) link			16	
65.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Struttura esterna (<i>modulo di TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale</i>) link			16	
66.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Struttura esterna (<i>modulo di TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale</i>) link			16	
67.	0	Anno di corso 2	Attività di ricerca c/o Struttura esterna (<i>modulo di TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale</i>) link			16	
68.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA AVANZATA link			6	
69.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE link			6	
70.	CHIM/03	Anno di corso 2	CHIMICA BIOINORGANICA link			6	
71.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA DELLE PROTEINE E PROTEOMICA link			6	
72.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA DEI SISTEMI BIOLOGICI E DELLE BIOINTERFACCE link			12	
73.	CHIM/04	Anno di corso 2	CHIMICA INDUSTRIALE SOSTENIBILE link			9	
74.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA SUPRAMOLECOLARE E LABORATORIO link			6	
75.	0	Anno di corso 2	Esame finale (<i>modulo di TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale</i>) link			2	
76.	0	Anno di corso 2	Esame finale (<i>modulo di TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale</i>) link			2	
77.	0	Anno di corso 2	Esame finale (<i>modulo di TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale</i>) link			2	

78.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale) link	2				
79.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale) link	2				
80.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale) link	2				
81.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (DSC) + Esame finale) link	2				
82.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (DSC) + Esame finale) link	2				
83.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (DSC) + Esame finale) link	2				
84.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale) link	2				
85.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale) link	2				
86.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale) link	2				
87.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (Istituzione all'estero) + Esame finale) link	2				
88.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (Istituzione all'estero) + Esame finale) link	2				
89.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale) link	2				
90.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (DSC) + Esame finale) link	2				
91.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale) link	2				
92.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (Istituzione all'estero) + Esame finale) link	2				
93.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (Istituzione all'estero) + Esame finale) link	2				
94.	0	Anno di corso 2	Esame finale (modulo di TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale) link	2				
95.	0	Anno	INSEGNAMENTO A SCELTA link	6				

		di corso 2							
96.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link					6	
97.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link					6	
98.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link					6	
99.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link					6	
100.	CHIM/02	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA FISICA DEI MATERIALI link					6	
101.	CHIM/03	Anno di corso 2	MATERIALI INORGANICI PER L'INDUSTRIA, L'AMBIENTE E I BENI CULTURALI link					6	
102.	CHIM/03	Anno di corso 2	MATERIALI OTTICI ED OPTOELETTRONICI link					6	
103.	CHIM/01	Anno di corso 2	NANOSISTEMI PER APPLICAZIONI ANALITICHE PER L'AMBIENTE E L'INDUSTRIA link					6	
104.	CHIM/04	Anno di corso 2	POLIMERI AVANZATI link					6	
105.	CHIM/02	Anno di corso 2	Principi di Chimica Fisica Biologica (Modulo 1) (<i>modulo di CHIMICA FISICA DEI SISTEMI BIOLOGICI E DELLE BIOINTERFACCE</i>) link					6	
106.	CHIM/06	Anno di corso 2	Strategie sintetiche e metodologiche "GREEN" per lo sviluppo sostenibile link					6	
107.	BIO/12	Anno di corso 2	TECNICHE BIOCHIMICHE E BIOMOLECOLARI CON LABORATORIO link					6	
108.	0	Anno di corso 2	TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale link					34	
109.	0	Anno di corso 2	TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale link					34	
110.	0	Anno di corso 2	TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale link					34	
111.	0	Anno di corso 2	TESI (DSC + Istituzioni all'estero) + esame finale link					34	
112.	0	Anno di	TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale link					34	

		corso 2							
113.	0	Anno di corso 2	TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale link					34	
114.	0	Anno di corso 2	TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale link					34	
115.	0	Anno di corso 2	TESI (DSC + Struttura esterna) + Esame finale link					34	
116.	0	Anno di corso 2	TESI (DSC) + Esame finale link					34	
117.	0	Anno di corso 2	TESI (DSC) + Esame finale link					34	
118.	0	Anno di corso 2	TESI (DSC) + Esame finale link					34	
119.	0	Anno di corso 2	TESI (DSC) + Esame finale link					34	
120.	0	Anno di corso 2	TESI (Istituzione all'estero) + Esame finale link					34	
121.	0	Anno di corso 2	TESI (Istituzione all'estero) + Esame finale link					34	
122.	0	Anno di corso 2	TESI (Istituzione all'estero) + Esame finale link					34	
123.	0	Anno di corso 2	TESI (Istituzione all'estero) + Esame finale link					34	
124.	0	Anno di corso 2	TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale link					34	
125.	0	Anno di corso 2	TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale link					34	
126.	0	Anno di corso 2	TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale link					34	
127.	0	Anno di corso 2	TESI (Istituzioni all'estero + DSC) + Esame finale link					34	
128.	CHIM/02	Anno di corso 2	Teranostica e nanomedicina (Modulo 2) (<i>modulo di CHIMICA FISICA DEI SISTEMI BIOLOGICI E DELLE BIOINTERFACCE</i>) link					6	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: sito web Dipartimento di Scienze Chimiche
Link inserito: <http://www.dipchi.unict.it/it/aule>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: sito web Dipartimento di Scienze Chimiche
Link inserito: <http://www.dipchi.unict.it/it/laboratori-didattici>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Sala Studio per gli studenti dei Corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Chimiche

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: sito web CdS (dal sito web Dipartimento di Scienze Chimiche)
Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/biblioteca-dsc>
Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Biblioteca del Dipartimento di Scienze Chimiche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio inoltre conduce azioni di sensibilizzazione e pubblicizzazione degli obiettivi formativi del Corso e dei relativi potenziali sbocchi occupazionali organizzando regolarmente conferenze di presentazione del CdS in occasione di incontri con gli studenti dei corsi triennali inclusi quelli non afferenti al Dipartimento di Scienze Chimiche e visite guidate di studenti delle scuole superiori presso il Dipartimento ed i laboratori del CdS. Infine il CdS partecipa alle iniziative annuali istituzionali organizzate dall'Università, come il Salone dello Studente ed Open Days.
Tali iniziative si rivolgono sia a chi si appresta a scegliere per la prima volta un percorso di studi universitario, sia a chi è già in possesso di un titolo di studio e desidera intraprendere un nuovo percorso.

29/05/2023

Descrizione link: Salone dello studente
Link inserito: <https://www.unict.it/it/didattica/salone-dello-studente>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio disciplina con cura il ricevimento degli studenti da parte dei docenti, che sono normalmente reperibili durante tutto l'arco della settimana lavorativa. Il numero di studenti iscritti al corso non è un problema ai fini di consentire una continua interazione docenti-studenti, che risulta improntata a franchezza e immediatezza, in quanto gli studenti sono distribuiti nei quattro curricula del CdS. Infine, il CdS utilizza tutti i dati provenienti dai questionari di Ateneo, OPIS, dati AlmaLaurea e ulteriori dati disponibili sul web per migliorare la didattica e facilitare il percorso formativo degli studenti. I dati ottenuti dai questionari OPIS e da altre forme di indagine presso gli studenti del CdS forniscono percentuali mediamente superiori al 98% di risposte positive per quanto riguarda il rapporto con i docenti.
Il CdS valuterà in base al monitoraggio della carriera degli studenti, fattibile grazie al nuovo strumento disponibile del 'cruscotto della didattica' la necessità di fornire attività di tutorato in itinere da parte del personale docente disponibile.

29/05/2023

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdS svolge inoltre attività di promozione di stage presso istituzioni esterne all'Università, individuando due tipologie di Enti: Enti Pubblici di Ricerca, con obiettivi specifici di ricerca orientata nel campo della Chimica, e Aziende, dotate di reparti di Ricerca e Sviluppo o di reparti ad alta tecnologia. L'organizzazione di tirocini formativi si svolge in modo regolamentato

29/05/2023

da accordi-quadro sia con Istituti di ricerca del CNR come l'Istituto di Chimica Biomolecolare o l'Istituto di Biostrutture e Biomaggini, sia con alcune Aziende di riferimento, quali ST-Microelectronics, 3SUN, SIFI SpA, ZOETIS Manufacturing Italia srl, Pfizer, Myrmex, BIONAP etc..., mantenendo tuttavia l'obiettivo di realizzare un efficace percorso formativo di interesse generale.

Una sezione del sito web del CdS Scienze Chimiche è in corso di allestimento per quanto riguarda stage e tirocini.

Un apposito ufficio tirocini dell'Ateneo assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione di forme di tirocinio all'esterno delle strutture universitarie; questo ufficio

- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti al tirocinio e ne verifica l'andamento.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano Mobilità internazionale UniCT

L'Università di Catania, attraverso l'Ufficio che si occupa di mobilità internazionale (<http://www.unict.it/it/internazionale/mobilit%C3%A0-internazionale>) offre servizi di assistenza per gli studenti interessati allo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. (<http://www.unict.it/it/content/accordi-erasmus>).

Un apposito ufficio si occupa dell'accoglienza per gli studenti stranieri in entrata (incoming) fornendo loro supporto informativo e assistenza.

(<http://www.unict.it/it/internazionale/mobilit%C3%A0-entrata-incoming>).

Inoltre, all'interno del Dipartimento di Scienze Chimiche, cui il corso di laurea afferisce, è stata istituita la figura del docente delegato all'Internazionalizzazione, che si occupa della gestione delle seguenti attività:

1. attività di orientamento agli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel piano di studio che gli stessi si propongono di sostenere all'estero a seguito della comparazione dei programmi offerti dall'Università di destinazione e quelli in vigore nel proprio corso di studi;
2. firma dei piani di studio ufficiali (Learning o Training Agreement);
3. collaborazione con l'unità didattica internazionale nelle procedure amministrative (approvazione e/o modifiche dei piani di studio da parte del C.C.d.S.);
4. controllo e gestione degli accordi bilaterali del Dipartimento in collaborazione con i docenti responsabili degli stessi e gli uffici preposti.

Infine va evidenziato che l'Università di Catania ha recentemente approvato un piano di Mobilità internazionale (vedi pdf) inteso a potenziare le dimensioni internazionali della ricerca e della didattica attraverso la promozione di reti e accordi di cooperazione scientifica e culturale che valorizzino lo scambio di docenti e studenti sia in ingresso che in uscita, non coperti dal Programma europeo Erasmus+. Il Programma si propone, in primo luogo, di incentivare la mobilità in ingresso di studiosi ed esperti appartenenti ad Università, enti e istituzioni di ricerca o di alta formazione non italiani (visiting professor, visiting researcher) e la mobilità in uscita di professori, ricercatori e giovani studiosi dell'Ateneo verso Università, enti e istituzioni di ricerca o di alta formazione stranieri. Il Programma si propone, in secondo luogo, di incentivare la mobilità in ingresso di studenti appartenenti a Università, enti e istituzioni di ricerca o di alta formazione non italiani (visiting student) e la mobilità in uscita di studenti iscritti a corsi di studio UniCT verso Università, enti e istituzioni di ricerca o di alta formazione non italiani.

Descrizione link: mobilita' internazionale - DSC

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/mobilita-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	A WIEN03 - UNIVERSITAET FUER BODENKULTUR WIEN		01/06/2018	solo italiano
2	Belgio	B BRUXEL04 - UNIVERISTE LIBRE DE BRUXELLES		12/11/2018	solo italiano
3	Belgio	B MONS21 - UNIVERSITE DE MONS		28/11/2013	solo italiano
4	Belgio	B NAMUR01 - FACULTES UNIVERSITAIRES NOTRE-DAME DE LA PAIX		28/11/2013	solo italiano
5	Francia	F BREST01 - UNIVERSITE DE BRETAGNE OCCIDENTALE		16/11/2017	solo italiano
6	Francia	F CERGY07 à UNIVERSITE DE CERGY-POINTOISE		01/06/2018	solo

				italiano
7	Francia	F MARSEIL84 à UNIVERSITE D àAIX MARSEILLE	04/12/2017	solo italiano
8	Germania	D BRAUNSC01 - TECHNISCHE UNIVERSITAT BRAUNSCHWEIG	12/11/2018	solo italiano
9	Germania	D DRESDEN02 - TECHNISCHE UNIVERSITAT DRESDEN (TU DRESDEN)	04/10/2017	solo italiano
10	Lituania	LT VILNIUS01 - VILNIAUS UNIVERSITETAS	20/11/2018	solo italiano
11	Polonia	PL KRAKOV26 - JERZY HABER INSTITUTE OF CATALYSIS AND SURFACE CHEMISTRY - POLISH ACADEMY OF SCIENCES	01/06/2017	solo italiano
12	Polonia	PL KRAKOW02 - AKADEMIA GÀRNICZO-HUTNICZA	25/11/2014	solo italiano
13	Polonia	PL POZNAN01 - UNIWERSYTET IM ADAMA MICKIEWICZ	28/11/2013	solo italiano
14	Regno Unito	UK COLERA01 - UNIVERSITY OF ULSTER	03/08/2015	solo italiano
15	Regno Unito	UL NOTTING01 à THE UNIVERSITY OF NOTTHINGAM	16/11/2017	solo italiano
16	Romania	RO ALBAIU01 - UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918	02/10/2018	solo italiano
17	Svezia	S GOTEBORG01 - GOTEBORGS UNIVERSITET	28/11/2013	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS aderisce e supporta il framework del Permanent Job, servizio erogato dall'Ufficio Placement d'Ateneo, che consente a studenti e laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro, agevolando la transizione Università/Lavoro mediante il supporto alle aziende nei loro processi di recruiting ('attività di intermediazione, è infatti prevista dal D. Lgs. 276/2003).

Il CdS inoltre, attraverso la stipula di accordi-quadro con le Aziende di rilievo nel settore chimico, fornisce una prima presentazione delle opportunità lavorative nel settore. Le precedenti iniziative 'Un'ora con l'Industria' e le visite guidate alle aziende del settore di interesse per gli studenti del CdS si inquadrano in questo ambito di iniziative. Purtroppo l'emergenza COVID-19 ha rallentato alcune di queste attività, che stanno comunque riprendendo in modo attivo.

11/05/2023

Descrizione link: COF: placement laureati

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/content/laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: COF: riferimenti

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS ha destinato 2 CFU ad 'altre attività formative e professionalizzanti'; in particolare è stato avviato un programma di collaborazione con Confindustria Catania che prevede sia visite guidate alle aziende del territorio pertinenti con gli obiettivi del CdS, sia iniziative come quella intitolata 'Un'ora con l'industria', dedicata a seminari di approfondimento culturale tenuti da rappresentanti del mondo delle imprese su argomenti utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Inoltre, il CdS organizza seminari mirati su argomenti di interesse per gli studenti, che possono scegliere in base al loro percorso formativo.

Tali iniziative sono pubblicate sul sito del DSC.

In relazione agli studenti con disabilità, il CdS si avvarrà dell'aiuto dell'incaricata del dipartimento che in collaborazione con il CINAP sarà punto di riferimento per gli studenti che hanno bisogno di tale supporto.

11/05/2023

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2022-23, raccolti nel periodo 5/12/2022 al 30/9/2023, sono disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo

<https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti>.

31/07/2024

Tali dati sono stati analizzati e discussi nel Consiglio di Corso di Studio del 12/12/2023. I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

Di seguito è riportato un breve commento sui dati OPIS dell'AA 2023/23.

Tali dati mostrano che, per quasi tutti i quesiti, la percentuale media di studenti che risponde positivamente ('decisamente sì' e 'più sì che no') è superiore al 92%. Particolarmente significativa è l'alta percentuale di decisamente Sì superiore al 75% per alcune domande tra cui modalità di esame (Domanda 4), orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (Domanda 5) e reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (Domanda 10).

I dati OPIS del CdS Scienze Chimiche sono tra i migliori dei corsi magistrali dell'Ateneo come commentato nella relazione del Nucleo di Valutazione 2023.

I dati OPIS del CdS Scienze Chimiche raccolti nel periodo dal 5/12/2022 al 30/9/2023 sono riportati nel pdf allegato.

Descrizione link: Opinioni studenti questionari OPIS

Link inserito: <https://public.smartedu.unict.it/engDataViewer#2022/190163/28U>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Opis Dic 2022 Sett 2023



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Alla data di compilazione del presente aggiornamento, risultano disponibili i dati relativi ai laureati 2023, laureati in corso della terza coorte (AA 2021/2022) e fuori corso della prima (AA 2019/20) e seconda coorte (AA 2020/2021). 27/07/2024

I dati disponibili sul sito AlmaLaurea XXVI rilevazione Rapporto 2024 (laureati nel 2023, vedi link e pdf allegato) raccolgono le opinioni dei neolaureati e si affiancano quindi ad altri dati come quelli OPIS (Quadro B6). Su 48 laureati hanno compilato il questionario AlmaLaurea 43 studenti. Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (tra 'decisamente sì' e 'più sì che no') il 90,4% degli studenti. Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (tra 'decisamente sì' e 'più sì che no') l'88,1% degli studenti. Mediamente, l'85,7% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS.

Questi dati sono comparabili o superiori ai valori medi di Ateneo, a tal fine si possono confrontare i dati con quelli relativi all'ateneo riportati nel file pdf allegato.

I dati completi sul profilo dei laureati 2023 possono essere consultati collegandosi al link di AlmaLaurea sotto riportato.

Descrizione link: Sito AlmaLaurea _profilo laureati 2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=926&gruppo=9&livello=2&area4=4&pa=70008&classe=11062&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati Alma Laurea _Rapporto 2023



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'AA 2019/2020 è stata attivata la prima coorte del CdS Scienze Chimiche. Si sono immatricolati 58 studenti. Tale numero va confrontato con il numero totale di studenti iscritti pari a 43 per i tre CdS LM54 nell'AA 2018/19 (pari a 14 in Chimica Biomolecolare, 14 in Chimica dei Materiali e 15 in Chimica Organica e Bioorganica), confluiti come curricula in Chimica Biomolecolare, Chimica dei Materiali e Nanotecnologie e Chimica Organica e Bioorganica nel CdS in Scienze Chimiche, insieme al quarto curriculum di Industria Ambiente e Beni Culturali. Da questi dati si evince un incremento di iscritti rispetto agli anni precedenti del 35%.

Nell'AA. 2020/2021 è partita la seconda coorte con un numero di iscritti pari a 70, nel 2021/2022 si sono iscritti 56 studenti, nel 2022/2023 si sono iscritti 50 studenti e nel 2023/2024 se ne sono iscritti 57.

Nel file pdf allegato sono riportati gli iscritti negli ultimi tre anni accademici, con le relative provenienze geografiche e accademiche.

In relazione al percorso degli studenti e alla durata complessiva degli studi, si fa riferimento ai dati AVA e ai dati disponibili nel cruscotto della didattica.

In relazione al percorso degli studenti, la percentuale di studenti che raggiungono i 40 CFU prima dell'iscrizione al II anno si è attestata intorno al 40% per il 2022. I valori più bassi riscontrati negli anni precedenti possono essere ricondotti al fatto che un consistente numero di studenti si iscrive quando ancora non ha completato il percorso triennale. Quasi tutti gli studenti proseguono al II anno, la più bassa percentuale, comunque uguale al 94%, è stata riscontrata per la prima coorte (AA 2019/2020), con punte del 98%.

In relazione alla durata complessiva del Corso di studi, la percentuale oscilla tra il 60 e il 70 %, un valore superiore alla media di area geografica e comparabile a quella nazionale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iscritti al CdS Scienze Chimiche

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I commenti relativi ai dati occupazionali fanno riferimento ai dati riportati sul sito AlmaLaurea XXVI Indagine Rapporto 2024 - Condizione occupazionale dei Laureati. Questi dati rappresentano i primi dati relativi ai laureati del CdS Scienze Chimiche nella sua nuova riorganizzazione.

Su un numero complessivo di 36 laureati nel 2022, hanno compilato il questionario AlmaLaurea l'80%. Ad 1 anno dalla laurea i dati AlmaLaurea (vedi link e file pdf) mostrano un tasso di occupazione (def. Istat) pari all'88%.

I dati occupazionali a 3 anni e a 5 anni non sono ancora disponibili per Scienze Chimiche e quindi sono presi in considerazione i valori aggregati per i tre CdS magistrali precedentemente attivi (Chimica Biomolecolare, Chimica Organica e Bioorganica, Chimica dei Materiali). Per il 2020 su 37 laureati hanno compilato il 64%, con un tasso di occupazione a 3 anni pari al 82,6%. Per il 2018 su 37 laureati solo il 73% ha compilato il questionario, con un tasso di occupazione a 5 anni pari all'85,2%. Le attività occupazionali sono mediamente distribuite tra settore pubblico e settore privato per tutti e tre le classi di dati.

Mediamente i laureati ritengono efficace la laurea conseguita in relazione al lavoro svolto. La soddisfazione per il lavoro svolto oscilla mediamente (in una scala 1-10) tra 7,6 per i laureati ad 1 anno dalla laurea, a 8,3 a 5 anni.

I dati completi sulla condizione occupazionale dei laureati Scienze Chimiche ad 1 anno possono essere consultati collegandosi al link di AlmaLaurea sotto riportato.

Descrizione link: Dati occupazione da AlmaLaurea Rapporto 2024

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=926&gruppo=9&livello=2&area4=4&pa=70008&classe=tutti&postcorso=tutti&isstell=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscris=tutti&disac)

[anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=926&gruppo=9&livello=2&area4=4&pa=70008&classe=tutti&postcorso=tutti&isstell=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscris=tutti&disac">anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=926&gruppo=9&livello=2&area4=4&pa=70008&classe=tutti&postcorso=tutti&isstell=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscris=tutti&disac](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea_Condizione occupazionale laureati

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche mantiene i contatti precedentemente attivati dai tre CdS LM-54 con i rappresentanti dell'ordine dei chimici e di Enti ed Imprese che operano nel territorio e sono potenzialmente interessati all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Tale interazione è ulteriormente supportata dal protocollo di intesa firmato tra il nostro Ateneo e Confindustria Catania.

Nella seduta del 14 luglio 2023 è stata definita la nuova composizione degli stakeholders, tra cui sono state inserite le aziende ENEL Green Power/3SUN, ST-Microelectronics, ASM, Fidia, Pfizer, SIFI, Versalis, Zoetis.

Nello specifico, varie aziende, tra cui la SIFI, l'Enel Green Power/3SUN, la Versalis, hanno espresso/confermato la loro disponibilità a far svolgere attività di tesi presso le loro sedi.

Inoltre, numerose iniziative sono state messe in atto dal Dipartimento di Scienze Chimiche per favorire i contatti col mondo delle professioni, delle industrie e anche della ricerca extrauniversitaria, ad es. con frequenti contatti con gli Istituti del CNR che operano nel territorio.

In questo ambito sono state svolte Tesi di laurea sperimentali di studenti dei precedenti CdS LM-54 presso l'Istituto di Chimica Biomolecolare e l'Istituto di Microelettronica e Microsistemi del CNR di Catania. La formazione dei laureati è stata giudicata molto positivamente. Alcuni laureati usufruiscono attualmente di corsi di formazione retribuiti presso lo stesso istituto.

Imprese private del territorio, oltre la SIFI, Medivis, la L.R. Flavour & Fragrances, hanno espresso interesse verso l'organizzazione e gli obiettivi formativi della LM Scienze Chimiche. Sono attive convenzioni con ARPA Sicilia, con i laboratori chimici dell'Agenzia delle Dogane di Catania, con il laboratorio del dott. Bruno Catara (Laboratorio Catara SRL).

Inoltre, nell'ambito del suddetto protocollo di intesa con Confindustria Catania sono stati programmati incontri tra studenti e realtà industriali, durante i quali le Aziende si presentano agli studenti, loro potenziali Quadri o Manager. Questi incontri hanno l'obiettivo di consentire agli studenti di individuare già nel periodo di formazione universitario possibili interessi e propensioni lavorative. Altre attività precedentemente avviate sono i cicli di conferenze 'Un'ora con l'Industria' e una serie di visite guidate a Industrie del settore nell'area del catanese. Entrambe le iniziative hanno visto una numerosa partecipazione degli studenti, con soddisfazione delle Imprese che hanno promosso queste iniziative.

Ulteriori iniziative che riguardano le interazioni con il mondo delle Imprese e delle Professioni saranno pubblicizzate sul sito web del CdS Scienze Chimiche raggiungibile al link qui sotto riportato.

Descrizione link: Sito web LM Scienze Chimiche - UNICT

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/corsi/lm-54-sc>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/05/2023

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Descrizione link: sito WEB Ateneo - descrizione struttura qualità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>



14/05/2023

L'attuale composizione del GGAQ è la seguente:

Prof.ssa Graziella Malandrino (Presidente)
Prof. Salvatore Guccione (docente CdS, Curriculum Chimica Biomolecolare)
Prof. Giovanni Li Destri (docente CdS, Curriculum Chimica dei Materiali e Nanotecnologie)
Prof. Vincenzo Cunsolo (docente CdS, curriculum Chimica Organica e Bioorganica)
Prof. Nunzio Tuccitto (docente CdS, curriculum Industria, Ambiente e Beni Culturali)
Dott.ssa Martina Di Marco (Rappresentante studenti)
Dott.ssa Federica Isidoro (Rappresentante studenti)
Sig.ra Giuseppina Marino (Responsabile segretaria didattica)

Le responsabilità del GGAQ sono di norma collegiali.

Il Gruppo di gestione AQ coordina lo svolgimento delle procedure AQ per le attività didattiche del CdS, operando in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze Chimiche e coordinandosi con il presidio di Qualità dell'Università di Catania.

Il gruppo di Gestione nella presente composizione, tranne la Dott.ssa Federica Isidoro che è stata inserita successivamente al posto del Dott. Fabio Spiteri laureatosi in data 27/01/2023, è stato nominato durante la seduta di CdS del 28/10/2022.

Il Gruppo GAQ viene regolarmente convocato per la stesura del Regolamento Didattico, della scheda SMA, l'analisi dei dati OPIS e dei syllabi, e i quadri SUA relativi all'assicurazione qualità del CdS.

Descrizione link: sito web CdS - dal sito web Dipartimento di Scienze Chimiche

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/corsi/lm-54-sc/gruppo-di-gestione-aq>



11/05/2023

Il GGAQ si riunisce regolarmente per discutere i documenti da predisporre per le scadenze istituzionali, come la compilazione della SUA, i rapporti annuali assicurazione qualità, il rapporto di riesame ciclico, la scheda di monitoraggio annuale, ecc...

Ciascun componente riferisce sulla propria attività e in particolare sull'efficacia del processo formativo e sui problemi organizzativi eventualmente da affrontare.

Una delle riunioni programmate è destinata alla valutazione dei risultati dei questionari OPIS.

Le scadenze di attuazione delle iniziative sono modulate sulla base degli adempimenti istituzionali del CdS o di iniziative specifiche definite in sede di Consiglio di CdS.

Nel periodo più recente il GGAQ si è occupato di: a) esaminare i dati OPIS e gli altri dati disponibili sulla qualità del CdS; b) proporre iniziative per il miglioramento dell'offerta formativa e del rapporto con gli studenti; curare la stesura della scheda SMA; d) stesura dei quadri della SUA; e) analisi dei dati del cruscotto della didattica discutendo le eventuali criticità e ponendosi degli obiettivi di miglioramento del Corso. L'attività è documentata dalle relazioni citate e dai verbali delle riunioni.

Tra i compiti del GGAQ, c'è quello di monitorare l'andamento della carriera degli studenti e di individuare eventuali aspetti critici suscettibili di miglioramento. Per tale analisi sarà cruciale lo strumento recentemente messo a disposizione dall'Ateneo che è il cruscotto della didattica, attraverso il quale è possibile monitorare in tempo reale le carriere degli

studenti.

Tra le azioni che il GGAQ intraprenderà e poi proporrà al CdS ci sono: a) aumentare l'interazione con gli studenti; b) incrementare il livello di internazionalizzazione; c) razionalizzare l'offerta formativa aggiornando o integrando i programmi di alcuni insegnamenti per migliorare i profili professionali; d) ridurre per quanto possibile i fattori di ritardo nel conseguimento del titolo di studio.

Descrizione link: sito web CdS (dal sito web Dipartimento di Scienze Chimiche)

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/corsi/lm-54-sc/gruppo-di-gestione-ag>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

20/09/2019

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze Chimiche nasce come modifica del Corso di Laurea Magistrale in Chimica Organica e Biorganica. Le ragioni di questa modifica sono state illustrate nel RAD e nelle comunicazioni al CUN e sono anche riportate nei quadri SUA pertinenti. Per quanto riguarda la precedente esperienza del CdS in Chimica Organica e Biorganica si può rilevare quanto segue:

Gli obiettivi formativi sono orientati a coniugare una solida preparazione di base in chimica organica e bioorganica con una visione più generale della professione e delle competenze del chimico magistrale. I dati riportati da AlmaLaurea (vedi link) sulla condizione occupazionale riportano un tasso di occupazione (formazione post-laurea) dei laureati dopo 1 e 3 anni dalla laurea rispettivamente del 75,0% e dell'88,9%, significativamente più elevato della media dell'Ateneo di Catania (rispettivamente 55,8% e 62,3%). La percentuale di chi lavora dopo 1 anno è del 25%; questo dato può essere utile comparato con quello di laureati di altre lauree magistrali nel territorio siciliano, precisamente: Messina LM-54 (8,3%) e Palermo LM-54 Chimica (12,5%). I dati AlmaLaurea confermano una totale soddisfazione complessiva degli studenti del corso di studio con il 100% che risponde 'decisamente sì'; per quanto riguarda il rapporto con i docenti, le risposte positive ('decisamente sì' o 'più sì che no') raggiungono il 100%; sempre il 100% dichiara ('decisamente sì') che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi. Soddisfacente anche il giudizio per quanto riguarda il carico di studio, considerato 'decisamente adeguato' dal 50% degli studenti e 'abbastanza adeguato' dall'altro 50%. Un confronto con le risposte dei due anni precedenti (2014 e 2013) mostra una netta tendenza positiva (soddisfazione complessiva dal 28,6% al 100%; soddisfazione relativa ai docenti dal 28,6% al 50%: decisamente sì; reiscrizione allo stesso CdS: dall'85% al 100%; carico di studio complessivamente adeguato dal 57,2 al 100%).

Anche nei Questionari OPIS (vedi allegato: grafici) compilati dagli studenti, la percentuale di studenti che risponde positivamente (decisamente sì o più sì che no) a tutte le 10 domande varia dall'82% al 100% con una media che supera il

90%. In particolare, il 100% degli intervistati risponde positivamente riguardo alla reperibilità del docente e alla utilità delle attività integrative; il 97% è adeguatamente informato sulle modalità dell'esame; il 95% conferma il rispetto degli orari; l'89% giudica positivamente lo stimolo per la disciplina da parte del docente. Il corso di LM COB raggiunge per tutte le risposte percentuali di giudizi positivi nettamente superiori a quelle della media dell'Ateneo e migliori anche di quelle relative alla media dei corsi afferenti al Dipartimento di Scienze Chimiche. Nella relazione della Commissione Paritetica docenti-studenti si può leggere che il Corso di Laurea ha un'ottima valutazione da parte degli studenti in relazione alla qualità della formazione impartita e alla disponibilità dei docenti. Le risposte ai questionari della CP indicano come punti di forza del CdS la disponibilità e l'impegno dei docenti, la qualità della formazione impartita e l'efficienza dei servizi di segreteria didattica.

Descrizione link: Dati Almalurea LM COB

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/statistiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Grafici sui risultati dei questionari per studenti (OPIS)



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria