



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Chimica Industriale ( <i>IdSua:1590905</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Industrial Chemistry
<b>Classe</b>	L-27 - Scienze e tecnologie chimiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dipchi.unict.it/corsi/l-27-ind">http://www.dipchi.unict.it/corsi/l-27-ind</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MINEO Placido Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio in Chimica Industriale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Chimiche (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONACCORSO	Carmela		RD	1	
2.	COMPAGNINI	Giuseppe Romano		PO	1	
3.	CONDORELLI	Guglielmo Guido		PA	1	

4.	CONDORELLI	Marcello	RD	1
5.	CONTINO	Annalinda	PA	1
6.	CUNSOLO	Vincenzo	PA	1
7.	D'URSO	Luisa	PA	1
8.	DI BELLA	Santo	PA	1
9.	MINEO	Placido Giuseppe	PA	1
10.	NICOSIA	Angelo	RD	1
11.	POLITI	Giuseppe	PA	0,5
12.	RIZZO	Francesca Antonia	PA	0,5
13.	SCIRE'	Salvatore	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

Bonanno Silvia  
 Finocchio Valeria  
 Lanzafame Mattia  
 SPANO' Domenico Giuseppe  
 Marsiglione Massimino Sergio

#### Gruppo di gestione AQ

Silvia Bonanno  
 Luisa D'Urso  
 Giuseppe Grasso  
 Giuseppina Marino  
 Placido Giuseppe Mineo  
 Angelo Nicosia

#### Tutor

Santo DI BELLA  
 Giuseppe Romano COMPAGNINI  
 Guglielmo Guido CONDORELLI  
 Annalinda CONTINO  
 Placido Giuseppe MINEO  
 Salvatore SCIRE'  
 Luisa D'URSO  
 Vincenzo CUNSOLO  
 Roberta D'AGATA  
 Giuseppe MACCARRONE  
 Giuseppe TRUSSO SFRAZZETTO  
 Angelo NICOSIA  
 Marcello CONDORELLI  
 Roberto FIORENZA



Il corso di Studio in Chimica Industriale ha l'obiettivo di formare un laureato che abbia un'adeguata conoscenza delle discipline chimiche, padronanza dei metodi e contenuti scientifici generali nonché specifiche conoscenze professionalizzanti nel campo della chimica industriale. Il laureato possiederà quindi una formazione scientifica e tecnica rispondente ai requisiti utili ad un immediato inserimento nel mondo del lavoro, con una preparazione di base che gli permetta di accedere ai livelli di studio universitario superiori al primo.

Le attività formative prevedono corsi di base (matematica e fisica) e corsi caratterizzanti di chimica e chimica industriale con specifiche attività professionalizzanti spendibili in tutti quei settori produttivi e di ricerca in cui è richiesta una conoscenza delle proprietà dei prodotti, dei materiali e dei processi.

Il corso di studi ha la durata di tre anni. L'attività didattica è organizzata annualmente in due semestri. Il conseguimento del titolo finale avviene con l'acquisizione di 180 CFU (credito formativo universitario). Un credito corrisponde a 25 ore di lavoro complessivo dello studente. Di esse 1 credito di lezione equivale ad 7 ore, 1 CFU di esercitazioni corrisponde a 12 ore, 1 CFU di attività in laboratorio corrisponde a 12 ore. I CFU vengono acquisiti con il superamento degli esami corrispondenti.

Link: <http://www.dsc.unict.it/corsi/l-27-ind> ( presentazione corso )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

19/09/2019

Il giorno 7 febbraio 2014, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Scienze Chimiche si è tenuto un incontro tra il Direttore del Dipartimento di Scienze Chimiche (Prof. Gaetano Tomaselli), i presidenti dei Corsi di Studio triennali e Magistrali afferenti al Dipartimento (Proff. Francesco Ballistreri, triennale di Chimica, Salvatore Scirè, triennale di Chimica Industriale, Giovanni Marletta, magistrale di Chimica dei Materiali, Giuseppe Musumarra, magistrale di Chimica Organica e Bioorganica, Giuseppe Spoto, magistrale di Chimica Biomolecolare) ed i rappresentanti di aziende locali ed ordini professionali invitati all'incontro (Federmanager, Confindustria Catania, Centro ricerche in Agrumicoltura e colture mediterranee, Meridionale impianti, ST Microelectronics, ENI Versalis, Ordine dei Chimici della Provincia di Catania). Ogni Presidente di CdS illustra il relativo corso di studio, esponendone esaurientemente gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali previsti e l'articolazione didattica dettagliata al fine di permettere il formarsi di un'opinione completa delle Lauree in oggetto.

Si apre poi un ampio dibattito, a cui intervengono tutti i partecipanti, da cui emerge un ampio apprezzamento per l'offerta formativa presentata, la disponibilità a collaborare per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro ed una serie di consigli utili a migliorare l'offerta formativa.

Si allega il verbale della riunione con il relativo foglio firme

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

22/05/2023

In data 17/10/2019, nella sede del Dipartimento di Scienze Chimiche, ha avuto luogo un incontro tra i rappresentanti del Dipartimento di Scienze Chimiche (direttore e presidenti dei CdS) ed alcuni rappresentanti delle parti interessate (Dott. Claudio Colletti, Enel Green Power; Dott. Nicola D'Antona, ICB-CNR; Dott.ssa Mazzone Maria, SIFI s.p.a.; Ing. Tuccio Giorgio, ENI-Versalis; Dott.ssa Vasquez Patrizia, ST Microelectronics; Prof.ssa Grazia Emmanuele, Dirigente Liceo Scientifico 'I. Capizzi').

In tale incontro è stata discussa la nuova offerta formativa dei corsi di laurea del dipartimento.

In particolare, è stato mostrato il nuovo corso di laurea Magistrale in Scienze Chimiche (nata dall'accorpamento di tre corsi di laurea preesistenti) aventi quattro curricula (Chimica Organica e Bioorganica, Chimica dei Materiali e Nanotecnologie, Chimica Biomolecolare, Industria, Ambiente e Beni Culturali), la cui nuova istituzione ha consentito una riorganizzazione anche del corso di laurea di primo livello in Chimica Industriale. Ovvero, è stato effettuato un alleggerimento degli insegnamenti professati nei primi due anni, spostando alcuni contenuti specifici nel primo anno della nuova laurea magistrale. Tuttavia, si è tenuto conto delle linee guida suggerite dalla società chimica italiana in merito ai contenuti, da

rientrare rigorosamente nel concetto di core-chemistry.

A seguito della presentazione dell'offerta formativa, le parti interessate hanno accolto favorevolmente il nuovo piano, suggerendo altresì alcune possibili implementazioni nel corso di laurea di secondo livello.

In merito all'efficacia delle azioni intraprese con la nuova offerta didattica, si è rimandata la discussione alla fine dell'anno accademico. In quest'ottica attualmente, non potendo effettuare incontri diretti a causa della pandemia, sono state inviate alle parti interessate alcune schede riportanti l'offerta formativa, le azioni intraprese dal CdS, ed una scheda di valutazione.

Al fine di valutare nella globalità quanto fatto ed eventualmente intraprendere nuove azioni, o modificare quelle già in corso, per la fine dell'anno accademico è stata organizzata una riunione con le parti interessate.

A seguito dell'invio dei questionari, hanno risposto le seguenti aziende/istituzioni: Enel Green Power (Dott. Claudio Colletti), ICB-CNR (Dott. Nicola D'Antona), Liceo Scientifico 'Ven. Ignazio Capizzi' (Prof.ssa Grazia Emmanuele).

In generale, sulla base delle schede ricevute (vedi allegato) la valutazione delle azioni intraprese nella riorganizzazione del CdS risulta essere positiva, come anche la scelta di coinvolgere Docenti provenienti dall'industria. Punti di forza sono: la possibilità data agli studenti di inserirsi, mediante i tirocini, nei percorsi produttivi delle realtà industriali del territorio; l'ottima propensione e capacità degli studenti nel trasferimento tecnologico; buona preparazione nelle tecniche di analisi di laboratorio, capacità nella progettazione degli esperimenti e nella rappresentazione del dato sperimentale.

Tuttavia, negli studenti inseriti in tirocini aziendali emergono alcuni punti di debolezza, quali la non sufficiente presenza di skill trasversali, ed un approccio troppo semplice alla comunicazione scientifica.

Il 10 settembre 2020 si è tenuto un incontro, per via telematica, con le parti interessate.

Da questo è emerso che: per quanto riguarda l'analisi delle schede inviate alle aziende nel mese di Giugno 2020, il tutto fatto ai fini di monitorare i giudizi delle aziende del territorio e relativi al Corso di Studi in Chimica Industriale ed alla qualità della formazione degli studenti ospitati presso le aziende. Da detta analisi è emerso che le aziende ritengono che il Corso di Studi in Chimica Industriale ha un progetto formativo ed una struttura didattica consona a quella che dovrebbe essere la mission prefissata. In particolare, risulta gradita la presenza di insegnamenti curriculari tenuti da esperti dell'industria. Altresì, è risultata positiva la presenza di seminari, tenuti da esponenti e/o esperti delle imprese industriali, all'interno ed all'esterno dei corsi curriculari. Tuttavia, le aziende vorrebbero una maggiore interazione tra CdS e mondo produttivo, anche diversificando e rafforzando l'interazione con le realtà industriali del territorio.

Relativamente a quest'ultimo punto, la Presidenza del CdS ha dato piena disponibilità agli stakeholder affinché si possa implementare la collaborazione, anche didattica/seminariale, con le aziende disponibili.

In merito alle potenzialità d'impiego dei laureati in Chimica Industriale (anche in relazione ai contenuti didattici dei nostri corsi) nel tessuto industriale ai fini occupazionali, la discussione con i rappresentanti delle aziende/enti si è interlacciata anche con la possibilità di ospitare studenti all'interno delle aziende ai fini di sviluppare la Tesi di Laurea.

In generale, è emerso che la disponibilità delle aziende verso la formazione degli studenti è alta, sottolineando però che tale azione inclusiva non deve essere vista come un passaporto verso un futuro lavorativo all'interno della stessa azienda.

In merito a questo, si è concordato che dovrà essere data la giusta informazione agli studenti prossimi alla scelta della struttura dove sviluppare la tesi.

A seguito della discussione specifica, relativa alle potenzialità di impiego dei laureati in Chimica Industriale, le aziende suggeriscono di inserire all'interno del percorso formativo ulteriori opportunità formative (seminari curriculari ed extra-curriculari) che possano preparare lo studente ai problemi prettamente industriali.

In generale, i rappresentanti aziendali hanno ritenuto molto buone le iniziative del CdS ed i risultati raggiunti. Tuttavia, al fine di migliorare ulteriormente quanto fatto, si è stabilito che nel prossimo futuro si dovranno massimizzare gli sforzi per aumentare l'interconnessione con le varie realtà industriali territoriali ed il CdS. Lo scopo sarà quello di incrementare nello studente la conoscenza nell'ambito industriale mediante lezioni e seminari ad-hoc, e anche consentire ad alcuni studenti di passare dei periodi nelle aziende. Tutto questo avrà lo scopo di incrementare il sapere Universitario con la conoscenza sul campo, consentendo agli studenti di conoscere le realtà industriali e le problematiche connesse, in modo da avviarli a delle scelte consapevoli per il post-laurea.

Alla luce degli incontri discussi nei paragrafi precedenti, si è ritenuto opportuno implementare in modo considerevole le attività che vedono parte attiva le realtà produttive del territorio e non.

In particolare, dal 2021 sono stati organizzati una serie di seminari extracurriculari denominati 'Seminari di Primavera del CdS in Chimica Industriale', che attualmente sono alla terza edizione.

Nell'ambito della manifestazione, ancora è in fase di svolgimento l'edizione 2023, sono previsti contributi da parte di rappresentanti di ENI-Rewind, Versalis, e cattedratici dell'Università di Catania.

L'obiettivo di questi seminari è quello di avvicinare concretamente gli studenti del CdS al mondo produttivo e scientifico, apprendendo il linguaggio e le problematiche della ricerca scientifica, dei processi chimici che avvengono in scala industriale e le relative soluzioni.

I seminari erogati lo scorso anno hanno riscosso notevole successo, vedendo partecipare studenti sia del CdS in Chimica industriale, sia di altri CdS dell'Ateneo di Catania. Nella scorsa edizione, allo scopo di massimizzare la diffusione, i seminari sono stati erogati sia sulla piattaforma Teams dell'Ateneo, sia in streaming su YouTube.

Nell'edizione del 2023 è prevista l'erogazione dei seminari in presenza e a distanza tramite piattaforma Teams.

Le locandine dei seminari già effettuati alla stesura di questo documento sono reperibili anche ai seguenti link:

[http://www.agenda.unict.it/open\\_page.php?sez=seminari\\_convegni&id=3558](http://www.agenda.unict.it/open_page.php?sez=seminari_convegni&id=3558)

<http://www.agenda.unict.it/18422-economia-circolare-la-circolarita-come-modello-di-sviluppo-sostenibile.htm>

<http://www.agenda.unict.it/18479-seminari-di-primavera-3.htm>

A detto ciclo di seminari ne sono stati affiancati altri organizzati dal Dipartimento di Scienze Chimiche e denominati 'Un'ora con l'industria' edizione 2023.

La manifestazione, non sovrapposta nei tempi e nei contenuti con i Seminari di Primavera, è organizzata con la collaborazione di Confindustria Catania e vede partecipare i rappresentanti di varie aziende che vedono una forte presenza della chimica all'interno dei loro cicli produttivi. Inoltre, sono previsti seminari di orientamento nel mondo del lavoro.

Link all'ultimo seminario effettuato:

<https://www.dipchi.unict.it/it/seminario-unora-con-lindustria>

Un'ulteriore azione che viene perseguita è quella di stimolare gli studenti a passare un periodo all'interno delle aziende, così come suggerito dalle parti interessate.

A tale scopo, sono state contattate alcune aziende del territorio regionale per richiedere la loro disponibilità ad ospitare nostri studenti. Inoltre, è stata effettuata una modifica al Regolamento del Corso di Studi rendendo premiale la scelta degli studenti a passare un periodo presso le aziende ed attribuendo un incremento del punteggio nel voto di Laurea.

Nell'ottica di rendere il CdS più integrato nel tessuto produttivo, la presidenza di turno assieme a GGAQ ed il consiglio di CdS ha deciso di creare un comitato di indirizzo autonomo, differenziandosi da quello del Dipartimento di Scienze Chimiche.

A tal fine è stato di recente stilato un regolamento specifico (verbale del CdS del 4 aprile 2023) e sono state avviati i contatti con i soggetti che si vogliono coinvolgere all'interno del comitato (Versalis-ENI, Parmalat, coordinatori scolastici del piano nazionale lauree scientifiche, ISAB, CNR, etc.). Non appena verrà completato il panel delle parti interessate, verrà avviata una prima consultazione autonoma.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro con le parti interessate



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'obiettivo formativo specifico del Corso di Laurea in Chimica Industriale è quello della formazione di un laureato che abbia un'adeguata conoscenza delle discipline chimiche, padronanza dei metodi e contenuti scientifici generali nonché specifiche conoscenze professionali. Il laureato possiederà quindi una formazione scientifica e tecnica rispondente ai requisiti utili ad un immediato inserimento nel mondo del lavoro, con una preparazione di base che gli permetta di accedere ai livelli di studio universitario superiori al primo.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato, dopo superamento dell'esame di abilitazione all'esercizio della professione, può svolgere il ruolo professionale di Chimico Junior con le competenze previste dalla legge

**competenze associate alla funzione:**

Funzioni del Chimico Junior:

- assiste gli specialisti nelle attività condotte nell'ambito della ricerca chimica o nelle attività che richiedono l'applicazione delle procedure e dei protocolli della chimica e chimica industriale;
- applica, eseguendoli in attività di servizio, protocolli definiti e predeterminati e conoscenze consolidate;
- effettua, nell'ambito di un programma prestabilito e sotto la direzione di un Chimico Senior, i test e le prove di laboratorio per lo sviluppo di nuovi prodotti. Eseguisce la caratterizzazione di nuovi prodotti e collabora nella sperimentazione di nuove tecnologie;
- sulla base di specifiche di prodotti, svolge analisi chimiche e controlli di qualità che richiedono la padronanza di tecniche chimiche e strumentali anche complesse. Elabora relazioni relative ai risultati delle analisi;
- utilizza metodologie standardizzate quali: analisi chimiche di ogni specie; direzioni di laboratori chimici; consulenze e pareri in materia di chimica pura e applicata; ogni altra attività definita dalla legislazione vigente in relazione alla professione di chimico;
- si occupa delle richieste dei clienti consigliandoli sull'utilizzo dei prodotti. Mette in collegamento le esigenze della clientela con le attività di sviluppo in laboratorio, produzione e marketing.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Chimica Industriale ha diverse opportunità di lavoro nei settori chimico, metalmeccanico, elettronico, sanitario, dell'energia, della conservazione dei beni culturali, controllo e salvaguardia dell'ambiente, in:

1. Enti di ricerca pubblici e privati.
2. Laboratori di analisi, controllo e certificazione qualità.
3. Enti e aziende pubbliche e/o private, in qualità di dipendente o consulente libero professionista.
4. Industrie e ambienti di lavoro che richiedono conoscenze di base nei settori della chimica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici chimici - (3.1.1.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/09/2019

L'ammissione al Corso di Studio richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio, anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

È altresì richiesta una cultura generale sufficientemente estesa con un forte interesse per la tecnologia e le applicazioni, nonché il possesso di adeguate conoscenze e competenze propedeutiche relative alle discipline oggetto del corso di

studio. Tale cultura generale sarà sottoposta a verifica preventiva all'iscrizione al Corso di Studio.

Le modalità di verifica delle conoscenze e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva verranno indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/06/2023

La verifica del possesso della preparazione di base degli studenti che intendono immatricolarsi al Corso di Laurea in Chimica Industriale è data per acquisita se:

a) lo studente ha conseguito il diploma di scuola secondaria, o titolo equipollente.

b) lo studente è già in possesso di titolo di studio di livello universitario (lauree triennali, magistrali, specialistiche).

Gli studenti che risulteranno avere un voto di maturità inferiore a 80/100 ed in Matematica un voto di ammissione all'esame di maturità inferiore a 7/10, dovranno seguire un opportuno corso di preparazione erogato dal corso di studi e, successivamente, sostenere un esame per assolvere agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in Matematica.

Per gli studenti non comunitari residenti all'estero, in presenza di un numero di domande superiore al numero massimo di posti riservati (5 posti per studenti cinesi e 5 per studenti extra-europei), il voto di Diploma avrà valore selettivo.

Link: <https://www.unict.it/it/corsi-numero-non-programmato/2023-2024/accesso-ai-corsi-di-laurea-e-ai-corsi-di-laurea-magistrale> ( Portale web Ateneo per procedure di ammissione al 1° anno Corsi di laurea )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/09/2019

L'obiettivo formativo specifico del Corso di Studio in Chimica Industriale è quello della formazione di un laureato che abbia un'adeguata conoscenza delle discipline chimiche, padronanza dei metodi e contenuti scientifici generali nonché specifiche conoscenze professionali. Il laureato possiederà quindi una formazione scientifica e tecnica rispondente ai requisiti utili ad un immediato inserimento nel mondo del lavoro, con una preparazione di base che gli permetta di accedere ai livelli di studio universitario superiori al primo.

Di conseguenza saranno fornite:

- conoscenze di base della chimica inorganica, organica, fisica, analitica, e biologica
- conoscenze dei fondamenti della chimica industriale, delle connessioni prodotto-processo e dello sviluppo chimico sostenibile e compatibile con l'ambiente;
- conoscenze di carattere chimico e tecnologico delle reazioni e dei processi, con particolare riguardo agli aspetti impiantistici, di sicurezza, energetici, ambientali, economici, brevettuali e di qualità.
- conoscenze e competenze per trasferire una reazione chimica dalla scala di laboratorio a quella dell'impianto di produzione.
- conoscenze sulle proprietà dei prodotti e dei materiali e sulle loro applicazioni industriali e/o commerciali.
- conoscenze ed esperienze approfondite di metodiche sperimentali e strumentali di laboratorio
- competenze per reperire, elaborare e presentare, anche mediante metodologie informatiche, risultati di ricerche sperimentali, bibliografiche, dati tecnici e di carattere brevettuale.



Per raggiungere gli obiettivi formativi l'ordinamento didattico, formulato ad 'intervalli di CFU', prevede delle attività formative di base, prevalentemente svolte nel primo anno, per un totale di CFU tra 46 e 60 assegnati ai settori scientifico disciplinari di matematica, fisica, chimica generale e chimica fisica la cui conoscenza è propedeutica alla formazione degli studenti. Agli ambiti disciplinari caratterizzanti è destinato un totale di CFU oscillante tra 74 e 100, di cui un'ampia parte destinati al completamento dell'acquisizione delle nozioni chimiche ed una consistente parte (tra 20 e 30 CFU) allo studio delle discipline chimico-industriali che si interessano con maggiore attenzione agli aspetti tecnologico-applicativi. Alle attività affini-integrative sono destinati un totale oscillante tra 18 e 30 CFU destinati agli aspetti biochimici, ambientali ed ingegneristici. È prevista una intensa attività di laboratorio per oltre 40CFU e la verifica dell'apprendimento sarà basata su esami orali che possono essere preceduti da prove scritte, pratiche e/o orali svolte anche in itinere. Infine attraverso la prova finale sarà valutata la capacità dello studente di esporre e discutere con chiarezza e padronanza i risultati di un progetto di interesse chimico.

<p>▶ QUADRO A4.b.1 R&amp;D</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

<p>▶ QUADRO A4.b.2</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b></p>
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Area Scientifica</b></p>
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possiede una adeguata cultura scientifica ad ampio spettro ed una solida preparazione nelle discipline matematiche, fisiche e biochimiche</li> <li>- possiede conoscenze di base di ambito chimico riguardanti i principi fondamentali della chimica generale ed inorganica, della chimica fisica, della chimica organica e della chimica analitica. In particolare: aspetti principali della terminologia chimica, della nomenclatura, delle convenzioni e delle unità di misura. Reazioni chimiche e loro principali caratteristiche. Principi di meccanica quantistica e loro applicazioni nella descrizione della struttura e delle proprietà di atomi e molecole. Le proprietà caratteristiche degli elementi e dei loro composti, comprese le relazioni fra i gruppi e gli andamenti nella Tavola Periodica. Caratteristiche strutturali degli elementi e dei loro composti, compresa la stereochimica. Caratteristiche dei differenti stati della materia e teorie utilizzate per descriverli. Conoscenze di base dei composti organici. Principi della termodinamica e loro applicazioni in chimica. Conoscenza delle principali tecniche di investigazione strutturale, comprese le tecniche spettroscopiche.</li> <li>- possiede conoscenze di base sugli impianti chimici con particolare attenzione ai vari tipi di reattori e bioreattori, ai</li> </ul>

processi continui e discontinui e ai sistemi di compressione, distillazione, separazione e scambio del calore. Conoscenza del bilancio di materia e simulazione di un processo. Conoscenze sulla struttura e proprietà dei prodotti e dei materiali e sulle loro applicazioni industriali. Conoscenze di base relative alla scienza dei polimeri, sulla loro struttura, meccanismi di sintesi e processi di produzione. Conoscenze di carattere chimico e tecnologico dei processi catalitici, della produzione di energia e dei processi petrolchimici. I principi e le procedure usate nelle analisi chimiche e la caratterizzazione dei composti chimici. I principi sulla validazione di metodologie chimiche. Pianificazione di un procedimento per l'analisi di campioni: scelta del metodo quantitativo più appropriato. Una pratica di laboratorio finalizzata a sviluppare attitudine alla sperimentazione chimica e alla valutazione dei rischi connessi all'uso di sostanze chimiche.

Tali competenze saranno acquisite mediante lezioni frontali, esercitazioni numeriche ed esercitazioni di laboratorio, studio individuale con verifica dell'apprendimento attraverso esami orali che possono essere preceduti da prove scritte, pratiche e/o orali svolte anche in itinere.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato deve essere in grado di:

- utilizzare in sicurezza le sostanze chimiche e gestirne lo smaltimento, acquisendone capacità mediante un corso specifico preliminare e lezioni ad hoc nei corsi di laboratorio con verifica dell'apprendimento;
- eseguire calcoli stechiometrici e operazioni pratiche in relazione alla preparazione di intermedi di reazione e processi sintetici di sostanze inorganiche ed organiche, acquisendone la capacità mediante esercitazioni numeriche ed attività sperimentali di laboratorio;
- eseguire calcoli elementari di bilancio di massa e bilancio energetico nei processi chimici, acquisendone la capacità mediante esercitazioni numeriche;
- eseguire sintesi e caratterizzazione di composti semplici utilizzando procedure ed attrezzature standard di laboratorio, acquisendone la capacità mediante attività sperimentali di laboratorio, con verifica dell'apprendimento;
- raccogliere, interpretare ed elaborare i dati scientifici, individuare ed applicare le metodologie più appropriate alla risoluzioni di problemi, lavorando sia in autonomia che in gruppo acquisendone capacità mediante attività sperimentali di laboratorio ed applicazione modellistica;
- utilizzare le principali tecniche e strumentazioni di indagine, quali metodologie calorimetriche, spettroscopiche, diffrattometriche ed elettrochimiche di base ed avanzate e tecniche cromatografiche, per la caratterizzazione strutturale delle molecole e dei materiali e definirne la relazione tra struttura e proprietà, acquisendone la capacità mediante specifiche lezioni frontali ed attività sperimentali di laboratorio;
- utilizzare procedure sintetiche di preparazione di materiali polimerici e caratterizzazione della loro massa molecolare e preparare sistemi catalitici valutandone le specifiche proprietà mediante procedure sperimentali di laboratorio e analisi strumentali.

Tali competenze saranno acquisite mediante lezioni frontali, esercitazioni numeriche ed esercitazioni di laboratorio, studio individuale e verifica dell'apprendimento attraverso esami orali, che possono essere preceduti da prove scritte, pratiche e/o orali svolte anche in itinere ed attraverso la verifica della prova finale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA [url](#)

CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO (MOD.1) (*modulo di CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO (MOD.2) (*modulo di CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA II E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA FISICA I [url](#)

CHIMICA FISICA II E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA FISICA INDUSTRIALE [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 1) (*modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 2) (*modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO*) [url](#)  
 CHIMICA ORGANICA II E LABORATORIO [url](#)  
 COMPLEMENTI DI CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO [url](#)  
 FISICA I [url](#)  
 FISICA II E LABORATORIO [url](#)  
 FONDAMENTI DI CHIMICA DEI POLIMERI E LABORATORIO [url](#)  
 FONDAMENTI DI CHIMICA INDUSTRIALE [url](#)  
 INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)  
 INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)  
 LINGUA INGLESE [url](#)  
 MATEMATICA I [url](#)  
 MATEMATICA II [url](#)  
 MODULO 1 (*modulo di FONDAMENTI DI CHIMICA DEI POLIMERI E LABORATORIO*) [url](#)  
 MODULO 2 (*modulo di FONDAMENTI DI CHIMICA DEI POLIMERI E LABORATORIO*) [url](#)  
 PROCESSI CHIMICI INDUSTRIALI ED ELEMENTI DI IMPIANTI [url](#)  
 PROVA FINALE [url](#)  
 SICUREZZA NEI LABORATORI E RISCHIO CHIMICO [url](#)  
 TECNOLOGIE CHIMICHE PER L'INDUSTRIA E LABORATORIO [url](#)  
 ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato deve aver acquisito la capacità di:

- ragionamento critico e capacità di interpretare i dati derivanti da osservazioni di laboratorio, proprie o di terzi, nei termini del loro significato e relazionarli ad una teoria appropriata
- programmare e condurre esperimenti progettandone tempi e modalità
- esercitare capacità autonoma di giudizio e valutazione dei risultati;
- adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse;
- reperire e valutare fonti di informazione, dati e letteratura chimica. progettando ed ottimizzando procedure idonee per affrontare problematiche nell'ambito della chimica e della chimica industriale


Le capacità descritte saranno acquisite frequentando lezioni frontali, attività di esercitazioni e di laboratorio e svolgendo le attività della prova finale sia in ambito universitario che in laboratori esterni. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà basata sui risultati degli esami e sulla valutazione della prova finale.

**Abilità comunicative**

Il laureato:


- deve essere in grado di esporre un argomento, con linguaggio e simbologia appropriati, di redigere una relazione scientifica, illustrando motivazioni e risultati del lavoro, presentando i dati sperimentali in forma di tabelle e grafici.
- deve essere capace di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

	<p>- deve essere capace di elaborare e presentare dati sperimentali anche con l'ausilio di sistemi multimediali</p> <p>Tali obiettivi vengono raggiunti tramite attività formative di laboratorio svolte attraverso lavori di gruppo, la redazione di relazioni di laboratorio e mediante la preparazione della presentazione scritta e orale della prova finale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deve aver acquisito la capacità di studio di argomenti scientifici e saper applicare queste conoscenze anche in relazione a contesti differenti, per poter integrare in modo efficace le nozioni ricevute.</li> <li>- deve essere in grado di comprendere i limiti delle proprie conoscenze e avere abilità nell'individuare i libri di testo e il materiale necessario per gli approfondimenti.</li> <li>- deve avere la capacità di leggere e apprendere in lingua inglese.</li> </ul> <p>A tal fine gli studenti vengono guidati nel miglioramento del metodo di studio sin dal primo anno da docenti e tutor e la capacità di apprendimento viene costantemente monitorata mediante verifiche di profitto ed esami orali che vertono sulle nozioni da acquisire attraverso lo studio autonomo.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

29/05/2023

Le attività formative previste tra le affini ed integrative hanno lo scopo di integrare le attività di base e caratterizzanti del CdS con elementi specialistici a valenza metodologica ed argomentale e che risultano funzionali agli obiettivi formativi che il corso di studi si pone. In particolare, le attività previste comprenderanno tematiche nell'ambito della chimica dei materiali e delle biotecnologie, delle problematiche tecnologiche inerenti alla salvaguardia dell'ambiente e alla produzione di energia, e degli aspetti economici e legislativi connessi con l'industria chimica.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale di norma consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, redatto autonomamente dallo studente sotto la supervisione di uno o più docenti relatori, designati dal Consiglio del Corso di Studio. L'elaborato può riguardare l'approfondimento di uno specifico argomento attinente le tematiche caratterizzanti la laurea o l'attività svolta durante la prova finale in un laboratorio di ricerca universitario o di aziende e strutture pubbliche o private. La relazione sulla prova finale è discussa in seduta pubblica davanti ad una commissione appositamente nominata. Il voto di laurea esprime la valutazione globale del curriculum dello studente e della preparazione e maturità scientifica raggiunta al termine del corso di studi.

*13/05/2023*

Nelle prova finale il laureando dovrà esporre e discutere con chiarezza e padronanza i risultati del lavoro condotto sul progetto assegnato allo studente dal Consiglio di Corso di Studio e svolto sotto la supervisione del docente designato, coadiuvato, nel caso di progetti riguardanti stage presso aziende o enti di ricerca e sviluppo esterni all'Università, da un esperto dell'istituzione ospite.

Il progetto potrà avere carattere sia generale che applicativo (Bachelor Thesis). La verifica consiste, nello specifico, nell'esposizione orale dei risultati ottenuti sul progetto assegnato e trattati in un elaborato scritto.

Le modalità di valutazione della prova finale e di attribuzione del voto di laurea sono riportate nel regolamento didattico del Corso di Laurea.

Link: <http://www.dsc.unict.it/corsi/l-27-ind/regolamento-didattico> ( regolamento didattico del Corso di Laurea )

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.dsc.unict.it/corsi/l-27-ind/regolamento-didattico>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dsc.unict.it/corsi/l-27-ind/orario-delle-lezioni-chimica-industriale>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsc.unict.it/corsi/l-27-ind/calendario-attivita%3%A0-didattica-ed-esami-di-profitto-l-27-chimica-industriale>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsc.unict.it/corsi/l-27-ind/lauree>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I E LABORATORIO <a href="#">link</a>	DI BELLA SANTO	PA	12	132	✓
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	CONDORELLI GUGLIELMO GUIDO	PA	6	66	✓
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO <a href="#">link</a>			12		
4.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 1) (modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	SALETTI ROSARIA	PA	6	29	
5.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 1) (modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	CUNSOLO VINCENZO	PA	6	21	✓
6.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 2) (modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	CUNSOLO VINCENZO	PA	6	90	✓
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I <a href="#">link</a>	POLITI GIUSEPPE	PA	6	50	✓
8.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	RIZZO FRANCESCA	PA	9	87	✓
9.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			3	21	
10.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I <a href="#">link</a>	LEONARDI SALVATORE	PA	9	87	
11.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA II <a href="#">link</a>	D'ASERO SALVATORE	RU	6	58	
12.	0	Anno di corso 1	SICUREZZA NEI LABORATORI E RISCHIO CHIMICO <a href="#">link</a>	OLIVERI VALENTINA	RD	1	7	
13.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO <a href="#">link</a>			12		

14.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO (MOD.1) (modulo di CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6
15.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO (MOD.2) (modulo di CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6
16.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	9
17.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA I <a href="#">link</a>	7
18.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	9
19.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA INDUSTRIALE <a href="#">link</a>	6
20.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	9
21.	CHIM/04	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI CHIMICA INDUSTRIALE <a href="#">link</a>	6
22.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA <a href="#">link</a>	6
23.	CHIM/03	Anno di corso 3	COMPLEMENTI DI CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO <a href="#">link</a>	6
24.	CHIM/04	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI CHIMICA DEI POLIMERI E LABORATORIO <a href="#">link</a>	12
25.	0	Anno di corso 3	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>	6
26.	0	Anno di corso 3	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>	6
27.	CHIM/04	Anno di corso 3	MODULO 1 (modulo di FONDAMENTI DI CHIMICA DEI POLIMERI E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6
28.	CHIM/04	Anno di corso 3	MODULO 2 (modulo di FONDAMENTI DI CHIMICA DEI POLIMERI E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6
29.	CHIM/04	Anno di corso 3	PROCESSI CHIMICI INDUSTRIALI ED ELEMENTI DI IMPIANTI <a href="#">link</a>	8
30.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	4
31.	CHIM/04	Anno di corso 3	TECNOLOGIE CHIMICHE PER L'INDUSTRIA E LABORATORIO <a href="#">link</a>	9
32.	0	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>	1

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: link alle aule ed orario delle lezioni

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: link laboratori di ricerca Dipartimento Scienze Chimiche

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/laboratori-didattici> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco laboratori didattici

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.dsc.unict.it/it/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala studio Dipartimento Scienze Chimiche

## ▶ QUADRO B4

### Biblioteche

Descrizione link: link alla biblioteca del Dipartimento Scienze Chimiche

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/biblioteca-dsc> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Foto e dati Biblioteca

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento in Ingresso

Il CdS in Chimica Industriale organizza specifici incontri presso gli istituti di istruzione superiori presenti nella provincia di Catania ed in altre provincie Siciliane e/o invitando queste presso il Dipartimento di Scienze Chimiche, per presentare i contenuti del corso di studio e il ruolo che la Chimica Industriale svolge nello sviluppo della società moderna, nonché i possibili sbocchi occupazionali. 22/05/2023

Inoltre, il CdS è attivamente coinvolto in attività di public engagement, tra cui i Giochi della Chimica, gli 'Open Days', la 'Settimana della Cultura Scientifica' e il 'Salone dello Studente'. Infine, da diversi anni il corso di studi in Chimica Industriale, e suoi docenti, partecipa attivamente alle attività del Piano Nazionale Lauree Scientifiche e di altre azioni divulgative e formative nei confronti di Studenti e Docenti di Scuola Media di secondo grado e partecipa a progetti di PCTO e OUI (quest'ultimo legato al PNRR).

Descrizione link: Link al Career Service Office

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio svolge, con la collaborazione di molti dei docenti del CdS, azioni di tutorato verso gli studenti, anche personalizzate per quegli studenti che incontrano maggiori difficoltà nel percorso di studi. Inoltre il CdS, in collaborazione col Dipartimento di Scienze Chimiche, fornisce un servizio di tutorato svolto da studenti del secondo anno delle lauree magistrali e dei corsi di dottorato, e da tutor qualificati, per lo svolgimento sia di esercitazioni in laboratorio che in aula riguardanti i vari corsi erogati. 29/05/2023

Infine, l'Università di Catania, tramite il Career Service (<http://www.cof.unict.it/>), eroga diverse attività di orientamento in itinere dedicate agli studenti iscritti a tutti i corsi di laurea dell'Ateneo, offrendo un servizio di counseling di carriera e psicologico.

Il counseling di carriera ha l'obiettivo di facilitare il percorso di orientamento e potenziamento delle risorse personali e professionali attraverso l'acquisizione di consapevolezza di propri punti di forza, lo sviluppo di potenzialità e soft skills, la progettazione di percorsi di carriera e in uscita.

Il counseling psicologico offre agli studenti la possibilità di confrontarsi su aspetti personali, relazionali e di studio, con l'obiettivo di potenziare le capacità autonome di problem solving e di stimolare la partecipazione attiva degli studenti alla vita universitaria.

Descrizione link: Link al counseling psicologico

Link inserito: <https://www.unict.it/it/servizi/counseling-psicologico>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Un apposito ufficio tirocini di UniCT assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio: 14/05/2023

- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti al tirocinio e ne verifica l'andamento.

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Il collegamento in questo caso è con il Dipartimento di Scienze Chimiche (<https://www.dsc.unict.it/it/mobilita%3A0-internazionale>) e con l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo (<https://www.unict.it/it/internazionale>).

Il Dipartimento di Scienze Chimiche fornisce assistenza da parte del Responsabile dell'internazionalizzazione per quanto riguarda gli aspetti didattici dei periodi di formazione all'estero. Supporto relativo alla modulistica è anche fornito dalla Responsabile per l'internazionalizzazione del corso di studi in Chimica Industriale.

Descrizione link: Link area web per stage e tirocini dell'Università di Catania

Link inserito: <https://www.unict.it/it/didattica/tirocini-formativi-curricolari-studenti>





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ufficio per i Rapporti Internazionali dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.

La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea è curata dalla rispettivo ufficio della didattica che, in collaborazione con l'Ufficio per i Rapporti Internazionali (URI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e in uscita e precisamente:

- 1) Collabora con l'URI durante le procedure di selezione e assegnazione delle rispettive borse di mobilità;
- 2) Fornisce supporto operativo agli studenti incoming e outgoing nell'espletamento delle procedure amministrative;
- 3) D'intesa con il Presidente del CdS, il Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento interessato, segue il processo di approvazione dei piani di studio e la convalida dei rispettivi CFU delle materie che gli studenti sostengono presso le università estere ospitanti;
- 4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata

L'Università di Catania, attraverso l'Ufficio Relazioni Internazionali (URI) offre servizi di assistenza per gli studenti interessati allo svolgimento di periodi di formazione all'estero.

All'interno del Dipartimento di Scienze Chimiche, cui il corso di laurea afferisce, è stata istituita la figura del docente delegato all'internazionalizzazione che si occupa della gestione delle seguenti attività:

1. attività di orientamento agli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel piano di studio che gli stessi si propongono di sostenere all'estero a seguito della comparazione dei programmi offerti dall'Università di destinazione e quelli in vigore nel proprio corso di studi;
2. firma dei piani di studio ufficiali (Learning o Training Agreement);
3. collaborazione con l'unità didattica internazionale nelle procedure amministrative (approvazione e/o modifiche dei piani di studio da parte del C.C.d.S.);
4. controllo e gestione degli accordi bilaterali del Dipartimento in collaborazione con i docenti responsabili degli stessi e gli uffici preposti.

Anche nell'ambito del CdS è stata istituita la figura del delegato all'internazionalizzazione, che si interfaccia con il delegato del Dipartimento di Scienze Chimiche.

Infine, va evidenziato che l'Università di Catania ha recentemente approvato un piano di Mobilità internazionale inteso a potenziare le dimensioni internazionali della ricerca e della didattica attraverso la promozione di reti e accordi di cooperazione scientifica e culturale che valorizzino lo scambio di docenti e studenti sia in ingresso che in uscita, non coperti dal Programma europeo Erasmus+. Il Programma si propone, in primo luogo, di incentivare la mobilità in ingresso di studiosi ed esperti appartenenti ad Università, enti e istituzioni di ricerca o di alta formazione non italiani (visiting professor, visiting researcher) e la mobilità in uscita di professori, ricercatori e giovani studiosi dell'Ateneo verso Università, enti e istituzioni di ricerca o di alta formazione stranieri. Il Programma si propone, in secondo luogo, di incentivare la mobilità in ingresso di studenti appartenenti a Università, enti e istituzioni di ricerca o di alta formazione non italiani (visiting student) e la mobilità in uscita di studenti iscritti a corsi di studio UniCT verso Università, enti e istituzioni di ricerca o di alta formazione non italiani.

Infine, dal 2022 l'Università di Catania fa parte delle "European Universities", alleanze transnazionali di istituti di istruzione superiore di tutta l'UE che si uniscono a beneficio di studenti, docenti, enti pubblici e imprese.

L'obiettivo è un cambiamento di paradigma dall'istruzione tradizionale a quella personalizzata, flessibile, aperta, multiculturale, multicentrica, innovativa e coinvolgente, capace di soddisfare le esigenze degli individui, della società, del mercato del lavoro, del settore industriale e commerciale. Tutto ciò è reso possibile dalla costituzione di una solida rete che comprende istituzioni educative, partner industriali e commerciali, nonché altri attori sociali, culturali, artistici e sportivi.

Il consorzio Eunice è costituito da sette università europee: oltre a Unict, Brandenburg University of Technology (Germania), Polytechnic University of Hauts-de-France (Francia), Poznan University of Technology (Polonia, coordinatore), University of Mons (Belgio), University of Cantabria (Spagna) e University of Vaasa (Finlandia). Il 27 settembre 2022, è stato firmato un accordo di espansione accogliendo tre nuove università partner: l'Università del Peloponneso (Grecia), l'Istituto Politecnico di Viseu (Portogallo) e l'Università di Karlstad (Svezia).

L'obiettivo del progetto Eunice, dove l'Ateneo di Catania è leader del 'work package' su "Training, Research & Development for Industry-oriented problems", è quello di mettere in atto azioni per formare una nuova generazione di europei creativi in grado di collaborare trasversalmente per affrontare le grandi sfide sociali e la richiesta di competenze che attendono i Paesi dell'Unione.

Per il Dipartimento di Scienze Chimiche il delegato all'internazionalizzazione è il Prof. Giovanni Li Destri (giolides@unict.it).

Per il Corso di Studi in Chimica Industriale il delegato all'internazionalizzazione è la Prof.ssa Luisa D'Urso (e-mail: lduroso@unict.it).

Descrizione link: link sito Dipartimento Scienze Chimiche per mobilità internazionali

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/mobilit%C3%A0-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	UNIVERSITAET FUER BODENKULTUR WIEN		12/11/2018	solo italiano
2	Belgio	B BRUXEL04 - UNIVERISTE LIBRE DE BRUXELLES		12/11/2018	solo italiano
3	Belgio	B MONS21 - UNIVERSITE DE MONS		01/06/2014	solo italiano
4	Belgio	B NAMUR01 - FACULTES UNIVERSITAIRES NOTRE-DAME DE LA PAIX		01/06/2014	solo italiano
5	Brasile	Universidade Federal do Paraná		01/06/2019	solo italiano
6	Egitto	Cairo University		01/11/2013	solo

				italiano
7	Francia	F BREST01 à UNIVERSITE DE BRETAGNE OCCIDENTALE	01/06/2018	solo italiano
8	Francia	F CERGY07 à UNIVERSITE DE CERGY -POINTOISE	01/06/2018	solo italiano
9	Francia	F MARSEIL84 à UNIVERSITE D àAIX - MARSEILLE	04/12/2017	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITE DE BRETAGNE OCCIDENTALE	16/11/2017	solo italiano
11	Francia	UNIVERSITÁ DE CERGY-PONTOISE	16/11/2017	solo italiano
12	Germania	D BRAUNSC01 - TECHNISCHE UNIVERSITAT BRAUNSCHWEIG	12/11/2018	solo italiano
13	Germania	D DRESDEN02 - TECHNISCHE UNIVERSITAT DRESDEN - TU DRESDEN	04/10/2017	solo italiano
14	Germania	MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAET HALLE WITTENBERG	01/09/2020	solo italiano
15	Lituania	LT VILNIUS01 - VILNIAUS UNIVERSITETAS	01/06/2018	solo italiano
16	Lituania	VILNIAUS UNIVERSITETAS	20/11/2018	solo italiano
17	Polonia	AKADEMIA GORNICZO-HUTNICZA IM.	25/11/2014	solo italiano
18	Polonia	JERZY HABER INSTITUTE OF CATALYSIS AND SURFACE CHEMISTRY à POLISH ACADEMY	01/06/2017	solo italiano
19	Polonia	PL KRAKOV26 - JERZY HABER INSTITUTE OF CATALYSIS AND SURFACE CHEMISTRY - POLISH ACADEMY OF SCIENCES	01/06/2017	solo italiano
20	Polonia	PL KRAKOW02 - AKADEMIA GARNICZO-HUTNICZA	01/06/2015	solo italiano
21	Polonia	PL POZNAN01 - UNIWERSYTET IM ADAMA MICKIEWICZ	01/06/2016	solo italiano
22	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA	01/09/2020	solo italiano
23	Regno Unito	UK COLERA01 - UNIVERSITY OF ULSTER	03/08/2015	solo italiano
24	Regno Unito	UL NOTTING01 à THE UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	01/06/2018	solo italiano
25	Romania	RO ALBAIU01 - UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918	01/06/2018	solo italiano
26	Svezia	S GOTEBORG01 - GOTEBORGS UNIVERSITET	01/09/2020	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

29/05/2023

L'Ufficio Placement d'Ateneo consente agli studenti e ai laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro.

Inoltre, sulla base di un protocollo di intesa tra Università di Catania e Confindustria Catania, firmato in data 22 marzo 2016, durante l'anno accademico vengono organizzate conferenze tenute da rappresentanti delle industrie e del mondo professionale.

Altresì, il corso di studi ha attivato autonomamente una serie di contatti con numerose aziende, del territorio e nazionali, al fine di attivare fattive interazioni col mondo produttivo, attivare stage in azienda ed indirizzare lo studente a fare scelte consapevoli. Detti contatti hanno avuto anche il fine di attivare un comitato di indirizzo specifico del CdS.

Descrizione link: Link all'ufficio Placement dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/content/laureati>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

22/05/2023

Al fine del completamento della formazione degli studenti, il CdS ha destinato alcuni CFU a specifiche attività formative:

-1 CFU viene dedicato a seminari tenuti da rappresentanti del mondo delle imprese e della libera professione, o ad altre attività formative (seminari, workshop, visite guidate presso aziende, etc.) utili all'inserimento dello studente nel mondo del lavoro.

-1 CFU è dedicato ad un corso sulla sicurezza nei laboratori, per fornire agli studenti del primo anno i concetti fondamentali di sicurezza in un laboratorio chimico.

Inoltre, al fine di agevolare gli studi aventi varie disabilità, il corso di laurea usufruisce della struttura di Ateneo denominata 'Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata (CiNAP) e di un delegato CiNAP in seno al Dipartimento di Scienze Chimiche. Le varie problematiche riscontrate vengono risolte mediante l'interlocuzione col presidente del Corso di Studi e coi docenti coinvolti nei vari casi.

In particolare, gli studenti disabili possono usufruire di alcuni strumenti utili ad agevolare gli esami curriculari e quello di laurea, mettendo loro a disposizione un tempo aggiuntivo e/o la possibilità di utilizzare strumenti idonei a mitigare le problematiche legate alla loro disabilità. In particolari casi, sono stati messi a disposizione tutor didattici al fine di affiancare lo studente svantaggiato.

Dal punto di vista logistico, il Dipartimento di Scienze Chimiche, in cui è imperniato il corso di studi, è già intervenuto al fine di abbattere le barriere architettoniche eventualmente presenti.

Per quanto riguarda gli studenti lavoratori, sportivi (agonistici) e/o con prole, il CdS consente loro di poter usufruire anche degli appelli riservati ai fuori corso o, in casi particolari, programmati.

Descrizione link: regolamento didattico del CdS in Chimica Industriale

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/corsi/l-27-ind/regolamento-didattico>

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 07/09/2023

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'A.A. 2022-23, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo

<https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a partire da metà ottobre 2023, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi nel Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Scheda valutazione studenti del CdS in Chimica Industriale 2021-2022

Link inserito: <https://public.smartedu.unict.it/enqaDataViewer#2021/190163/M03>

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

I dati di AlmaLaurea (profilo laureati 2022, aggiornamento Aprile 2023) sono riferiti a 26 laureati che hanno compilato il questionario. I dati evidenziano che il 100% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del corso di studio (80 % rispondono decisamente sì e 20% più sì che no alla domanda sulla soddisfazione complessiva sul corso di studio). 13/12/2023

In particolare, 100% dei laureati (tra decisamente sì e più sì che no) si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti, il 60% degli intervistati (tra decisamente sì e più sì che no) ritiene sostenibile il carico di studi degli insegnamenti, cioè adeguato alla durata del corso.

Infine, il 100% dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso di studio nello stesso ateneo, valore in netto miglioramento rispetto al precedente sondaggio (90.3%).

Il dato disaggregato, riferito solo agli studenti iscritti in anni recenti (vedi pdf allegato) mette in evidenza un'alta soddisfazione degli studenti rispetto al dato complessivo sopra riportato. Infatti, in questo caso 100% (80% rispondono decisamente sì e 20% più sì che no) è soddisfatto del corso di studio, 100% (tra decisamente sì (60%) e più sì che no (40%)) è soddisfatto del rapporto con i docenti, 60% (tra decisamente sì e più sì che no) ritiene che il carico di studi degli insegnamenti, rispetto alla durata del corso, sia adeguato. Infine, 100% degli studenti si iscriverebbe allo stesso corso di studio nello stesso ateneo.

I giudizi aggregati sull'esperienza universitaria estratti dai dati AlmaLaurea possono essere visionati in dettaglio collegandosi al link di AlmaLaurea sotto riportato. I giudizi disaggregati sono riportati nel file PDF allegato.

Descrizione link: Sito AlmaLaurea, profilo laureati 2022

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=926&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70008&classe=10021&postcorso=0870106202700002&isstella=0&isstellat=0&presiu=tutti&presiu2=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea - giudizi disaggregati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati ottenuti mediante la piattaforma smart\_edu, aggiornati alla data del 31/07/2023 (vedi pdf allegato), evidenziano che per la coorte (2022/25) gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea in Chimica Industriale sono stati 33, di cui la totalità provenienti dalla stessa regione ed in prevalenza da Licei Scientifici (48%), Istituti Tecnici (3%), licei classici (3%), istituti linguistici ed altri (37%).

05/09/2023

A causa della pandemia di covid-19, non sono stati impiegati test di autovalutazione (TOLC-I, TOLC-S, etc.). Per cui, è stato fissato un filtro sulla base dei voti in uscita dagli istituti di formazione secondaria.

In particolare, gli Studenti che hanno avuto un voto di Diploma inferiore a 80/100 ed in Matematica un voto di ammissione all'esame di maturità inferiore a 7/10, hanno dovuto seguire un corso zero di Matematica e sostenere una prova di verifica utile al riconoscimento degli OFA.

Il totale degli iscritti all'A.A. 2022/23 è stato di 180, con 24 iscritti regolari al secondo anno e 120 al terzo anno.

Nei due anni precedenti, il totale degli iscritti era stato di 193 (A.A. 2021/22) e 233 (A.A. 2020/21). Fonte: Cruscotto della didattica di UniCT.

Link inserito: [https://cas.unict.it/cas/login?service=https%3A%2F%2Freportdidattica.unict.it%2Fjasperserver%2Fj\\_spring\\_security\\_check](https://cas.unict.it/cas/login?service=https%3A%2F%2Freportdidattica.unict.it%2Fjasperserver%2Fj_spring_security_check)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report SUA Quadro C1

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La scheda sulla condizione occupazionale dei laureati fornita da AlmaLaurea, aggiornata ad Aprile 2022 (vedi link e pdf allegato), riguarda 32 intervistati su 36 laureati in Chimica Industriale nel 2021, ad un anno dalla laurea. Degli intervistati, il 89.3% è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale, soprattutto per aumentare l'opportunità di trovare lavoro (31.3%) e per migliorare la propria formazione culturale (31.3%) ed aumentare la possibilità di trovare occupazione stabile (36%). Il primo valore è in diminuzione rispetto agli anni accademici precedenti, mentre il secondo è in aumento. Questo probabilmente perché gli studenti in questo momento storico configurano lo studio universitario di secondo livello come momento di crescita culturale, oltre che un modo per trovare occupazioni lavorative di livello superiore sia come prospettiva di sviluppo lavorativo che economico.

23/08/2023

Descrizione link: Dati occupazionali AlmaLaurea - disaggregati

Link inserito: <https://statistiche.almaalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106202700002&issitella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dim>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati occupazionali - aggregati

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Allo stato attuale non sono previsti tirocini curricolari. Tuttavia, gli studenti possono svolgere attività di stage extracurricolare in enti ed aziende che hanno stipulato accordi con l'Università di Catania. In particolare, va evidenziato che, nell'ambito del protocollo di intesa firmato tra Università di Catania e Confindustria Catania, presso il Dipartimento di Scienze Chimiche vengono periodicamente organizzati degli incontri tra studenti ed aziende chimiche e chimiche farmaceutiche operanti nel territorio, che hanno manifestato la loro disponibilità ad mettere a disposizione stage all'interno delle loro aziende.

07/09/2023

Si può anche evidenziare che dagli scorsi anni accademici si è consolidata una collaborazione con L'ISAB Spa, azienda petrolifera di carattere mondiale, che mette a disposizione i propri laboratori per svolgere attività di tesi, sotto la supervisione di loro personale altamente specializzato.

Altresì, nell'ottica di offrire agli studenti una più ampia interfaccia con le industrie del territorio che operano nell'ambito chimico, è stata avviata una intesa anche con ENI-Versalis Spa (gruppo ENI) per poter ospitare, negli stabilimenti di Priolo e di Ragusa, studenti del CdS in Chimica Industriale.

Queste opportunità sono state già colte dagli studenti, preparando tesi all'interno di dette aziende.

Le aziende ospitanti sono state quindi interpellate per avere delle opinioni riguardanti gli studenti ospitati ed i relativi punti di forza e di debolezza nella preparazione degli studenti.

Le aziende che hanno risposto, in quanto ospitanti nel tempo dei laureati del CdS in Chimica Industriale, sono: ENEL Green power (tirocinio post-laurea), ICB-CNR, LUKOIL petrol company e ENI-Versalis.

Le aziende coinvolte si sono rese anche disponibili nel far tenere, all'interno del CdS, dei seminari a loro specialisti. Detti seminari sono stati seguiti dagli studenti anche ai fini dell'acquisizione di crediti formativi.

Dall'analisi generale delle schede pervenute si evince che gli studenti mostrano una buona formazione di base.

Tra i punti di forza si annoverano: preparazione di base; capacità di problem-solving; Capacità di utilizzare correttamente le tecniche di analisi di laboratorio e di mettere a punto esperimenti scientifici; buona padronanza delle conoscenze acquisite nell'ambito della chimica, e dei fondamenti dei processi e degli impianti di chimica industriale; capacità di effettuare una buona presentazione dei risultati ottenuti.

Tuttavia, sono emersi alcuni i punti di debolezza, quali la carenza di skill trasversali; l'approccio semplicistico alla comunicazione scientifica.

Tra i suggerimenti fatti dalle strutture ospitanti, vi è l'implementazione degli aspetti inerenti i controlli dei processi e delle automazioni industriali ed il miglioramento delle conoscenze nell'ambito dei processi di lavorazione dei prodotti chimici e petroliferi.

Il CdS, alla luce di quanto visto, con delibera del 12 dicembre 2022 ha insediato alcune commissioni permanenti. Tra queste vi è una che si occupa proprio dell'ottimizzazione dei programmi dei corsi erogati dal CdS.

Inoltre, il CdS sta già lavorando da alcuni anni al fine di implementare la didattica erogata con il contributo di esperti del settore industriale, anche organizzando regolarmente seminari all'interno dei corsi curricolari ed un ciclo di seminari extra-curricolare a cadenza annuale (denominati seminari di primavera), indirizzati all'implemento negli studenti della conoscenza dei problemi, e delle relative soluzioni scientifiche/tecniche/tecnologiche, tipici delle produzioni industriali nell'ambito chimico e petrolchimico.

Inoltre, alla luce del confronto con le aziende, si sta operando al fine di effettuare un'ampliamento della platea di aziende che sono disponibili ad ospitare studenti del CdS al fine di sviluppare tesi di laurea.

Infine, nell'ottica di coinvolgere maggiormente le aziende e gli enti del territorio, da quest'anno il CdS in Chimica Industriale si è munito di un comitato di indirizzo, coinvolgendo numerose aziende/enti di rilevanza nazionale ed internazionale, tra cui:

- Confindustria Siracusa – sezione Economia Circolare
- Versalis Eni
- Sonatrach Raffineria Italiana
- Sasol Italy
- Isab- Goy Energy
- Confindustria Catania
- Zoetis Manufacturing Italia srl
- Air Liquide Italia Service Business Line Elettronica Italia
- Sicania Chimica srl
- PARMALAT Spa
- Pirelli Spa
- Istituto per i Polimeri, Compositi e Biomateriali - Consiglio Nazionale delle Ricerche
- IIS 'Concetto Marchesi', Mascalucia
- Liceo Scientifico 'Galileo Galilei' Catania
- Liceo Scientifico 'E. Majorana' - Scordia
- Piano Nazionale Lauree Scientifiche - Chimica

Le aziende e gli enti di cui prima verranno coinvolte nell'inserimento degli studenti al fine di effettuare degli stage/tirocini extra-curricolari e sviluppo di tesi di laurea.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro con le parti interessate



14/05/2023

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curriculari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TCI);
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Descrizione link: Pagina web del Presidio di Qualità

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/05/2023

Il gruppo di gestione AQ del Corso di Studi è composto dal Presidente del Corso di Studio in Chimica Industriale, da tre docenti del CdS in Chimica Industriale, dal responsabile della segreteria didattica del Dipartimento e da un rappresentante degli studenti eletti nel corso di studio.

Il gruppo di gestione AQ coordina lo svolgimento delle procedure AQ per le attività didattiche del CdS, operando in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze Chimiche e coordinandosi con il presidio di Qualità dell'Università di Catania.

Descrizione link: pagine web dedicata al Gruppo di gestione AQ

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/corsi/l-27-ind/gruppo-di-gestione-aq>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2023

I lavori del gruppo di gestione AQ sono programmati in funzione delle scadenze previste dalla normativa ed aggiornati in coincidenza delle sedute con il Consiglio di Corso di Studio, in tempo utile per la discussione delle problematiche che emergono e per la preparazione della documentazione da produrre. In ogni caso, sono previsti almeno due incontri annuali possibilmente a cadenza semestrale.

In particolare, il gruppo di gestione AQ prevede le seguenti attività per la discussione degli argomenti:

- valutazione problematiche relative alla omogeneizzazione dei contenuti dei corsi in funzione del percorso formativo.
- valutazione dei percorsi formativi in funzione del mercato del lavoro tenendo in considerazione quanto emerso dall'incontro con le parti sociali.

Ciascun componente del gruppo di gestione riferisce sull'attività svolta e viene proposto un coordinamento delle attività che il Consiglio di CdS approva. Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica del Dipartimento per il coordinamento con gli altri corsi di studio, apportando eventuali aggiustamenti che vengono in caso riportati al Consiglio di CdS per la ratifica.

Descrizione link: Link area web gruppo gestione assicurazione qualità del CdS

Link inserito: <https://www.dsc.unict.it/corsi/l-27-ind/gruppo-di-gestione-aq>

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

## ▶ QUADRO D5

### Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Chimica Industriale
<b>Nome del corso in inglese</b>	Industrial Chemistry
<b>Classe</b>	L-27 - Scienze e tecnologie chimiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dipchi.unict.it/corsi/l-27-ind">http://www.dipchi.unict.it/corsi/l-27-ind</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MINEO Placido Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio in Chimica Industriale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Chimiche (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNCCML80T70E017J	BONACCORSO	Carmela	CHIM/06	03/C	RD	1	
2.	CMPGPP66D09C351D	COMPAGNINI	Giuseppe Romano	CHIM/02	03/A2	PO	1	
3.	CNDGLL68P19C351E	CONDORELLI	Guglielmo Guido	CHIM/03	03/B1	PA	1	
4.	CNDMCL88H07C351Y	CONDORELLI	Marcello	CHIM/02	03/A	RD	1	
5.	CNTNLN62B41C351T	CONTINO	Annalinda	CHIM/01	03/A1	PA	1	
6.	CNSVCN73P19C351Y	CUNSOLO	Vincenzo	CHIM/06	03/C1	PA	1	
7.	DRLSU71E62G273M	D'URSO	Luisa	CHIM/02	03/A2	PA	1	
8.	DBLSNT58A02I314R	DI BELLA	Santo	CHIM/03	03/B1	PA	1	
9.	MNIPCD66A06B202R	MINEO	Placido Giuseppe	CHIM/04	03/C2	PA	1	
10.	NCSNGL92A07H792W	NICOSIA	Angelo	CHIM/04	03/C	RD	1	
11.	PLTGPP69S29C351V	POLITI	Giuseppe	FIS/01	02/A1	PA	0,5	
12.	RZZFNC54T61L583D	RIZZO	Francesca Antonia	FIS/04	02/A1	PA	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Chimica Industriale

#### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bonanno	Silvia		
Finocchio	Valeria		
Lanzafame	Mattia		
SPANO'	Domenico Giuseppe		
Marsiglione Massimino	Sergio		

#### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bonanno	Silvia
D'Urso	Luisa
Grasso	Giuseppe
Marino	Giuseppina
Mineo	Placido Giuseppe
Nicosia	Angelo

#### ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
COMPAGNINI	Giuseppe Romano		Docente di ruolo

CONTINO	Annalinda	Docente di ruolo
D'AGATA	Roberta	Docente di ruolo
MACCARRONE	Giuseppe	Docente di ruolo
SCIRE'	Salvatore	Docente di ruolo
MINEO	Placido Giuseppe	Docente di ruolo
CONDORELLI	Guglielmo Guido	Docente di ruolo
DI BELLA	Santo	Docente di ruolo
D'URSO	Luisa	Docente di ruolo
FIORENZA	Roberto	Docente di ruolo
CONDORELLI	Marcello	Docente di ruolo
CUNSOLO	Vincenzo	Docente di ruolo
TRUSSO SFRAZZETTO	Giuseppe	Docente di ruolo
NICOSIA	Angelo	Docente di ruolo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Viale Andrea Doria 6 95123 - CATANIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	75

## ► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
NICOSIA	Angelo	NCSNGL92A07H792W	
BONACCORSO	Carmela	BNCCML80T70E017J	
DI BELLA	Santo	DBLSNT58A02I314R	
D'URSO	Luisa	DRSLSU71E62G273M	
CONDORELLI	Guglielmo Guido	CNDGLL68P19C351E	
POLITI	Giuseppe	PLTGPP69S29C351V	
CONTINO	Annalinda	CNTNLN62B41C351T	
RIZZO	Francesca Antonia	RZZFNC54T61L583D	
COMPAGNINI	Giuseppe Romano	CMPGPP66D09C351D	
SCIRE'	Salvatore	SCRSVT60D28C351W	
CUNSOLO	Vincenzo	CNSVCN73P19C351Y	
CONDORELLI	Marcello	CNDMCL88H07C351Y	
MINEO	Placido Giuseppe	MNIPCD66A06B202R	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
COMPAGNINI	Giuseppe Romano	
CONTINO	Annalinda	
D'AGATA	Roberta	
MACCARRONE	Giuseppe	
SCIRE'	Salvatore	

MINEO	Placido Giuseppe
CONDORELLI	Guglielmo Guido
DI BELLA	Santo
D'URSO	Luisa
FIORENZA	Roberto
CONDORELLI	Marcello
CUNSOLO	Vincenzo
TRUSSO SFRAZZETTO	Giuseppe
NICOSIA	Angelo



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	M03
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chimica</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	15/05/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	23/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	17/03/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/10/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La riprogettazione del corso di studio, basata su un'attenta analisi del preesistente CdS, è finalizzata sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato quasi pieno riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa che nel complesso risulta adeguatamente motivata ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La proposta di due lauree nella medesima classe è stata adeguatamente motivata e trova ragionevoli riscontri applicativi. La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo prospettando un inserimento nel mondo del lavoro in tempi

relativamente rapidi.

Il NdV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa ampiamente i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.

La proposta, inoltre, appare indirizzata verso il conseguimento dei requisiti di qualità.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La riprogettazione del corso di studio, basata su un'attenta analisi del preesistente CdS, è finalizzata sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato quasi pieno riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa che nel complesso risulta adeguatamente motivata ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La proposta di due lauree nella medesima classe è stata adeguatamente motivata e trova ragionevoli riscontri applicativi. La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo prospettando un inserimento nel mondo del lavoro in tempi relativamente rapidi.

Il NdV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa ampiamente i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.

La proposta, inoltre, appare indirizzata verso il conseguimento dei requisiti di qualità.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento







Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	082301311	<b>CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/12	Giuseppe MACCARRONE <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	<a href="#">42</a>
2	2022	082303905	<b>CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO (MOD.1)</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	<b>Docente di riferimento</b> Annalinda CONTINO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/01	<a href="#">42</a>
3	2022	082303906	<b>CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO (MOD.2)</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	<b>Docente di riferimento</b> Annalinda CONTINO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/01	<a href="#">72</a>
4	2022	082303910	<b>CHIMICA ANALITICA II E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	CHIM/01	Roberta D'AGATA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">62</a>
5	2022	082303910	<b>CHIMICA ANALITICA II E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	CHIM/01	Giuseppe SPOTO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	<a href="#">21</a>
6	2022	082303907	<b>CHIMICA FISICA I</b> <i>semestrale</i>	CHIM/02	<b>Docente di riferimento</b> Luisa D'URSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/02	<a href="#">64</a>
7	2022	082303911	<b>CHIMICA FISICA II E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	CHIM/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Romano COMPAGNINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/02	<a href="#">59</a>
8	2022	082303911	<b>CHIMICA FISICA II E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	CHIM/02	<b>Docente di riferimento</b> Marcello CONDORELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	CHIM/02	<a href="#">24</a>
9	2022	082303912	<b>CHIMICA FISICA INDUSTRIALE</b> <i>semestrale</i>	CHIM/02	<b>Docente di riferimento</b> Luisa D'URSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/02	<a href="#">57</a>
10	2023	082309520	<b>CHIMICA GENERALE ED</b>	CHIM/03	<b>Docente di</b>	CHIM/03	<a href="#">132</a>

			<b>INORGANICA I E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Santo DI BELLA <i>Professore Associato confermato</i>		
11	2023	082309528	<b>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Guglielmo Guido CONDORELLI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	<a href="#">66</a>
12	2021	082301309	<b>CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	Antonino GULINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/03	<a href="#">47</a>
13	2023	082309526	<b>CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 1)</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo CUNSOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	<a href="#">21</a>
14	2023	082309526	<b>CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 1)</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Rosaria Maria SALETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	<a href="#">29</a>
15	2023	082309527	<b>CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 2)</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo CUNSOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	<a href="#">90</a>
16	2022	082303908	<b>CHIMICA ORGANICA II E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Carmela BONACCORSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	CHIM/06	<a href="#">78</a>
17	2023	082309521	<b>FISICA I</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe POLITI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	<a href="#">50</a>
18	2023	082309529	<b>FISICA II E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesca Antonia RIZZO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/04	<a href="#">87</a>
19	2022	082303909	<b>FONDAMENTI DI CHIMICA INDUSTRIALE</b> <i>semestrale</i>	CHIM/04	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore SCIRE' <i>Professore</i>	CHIM/04	<a href="#">21</a>

					Ordinario (L. 240/10)		
20	2022	082303909	<b>FONDAMENTI DI CHIMICA INDUSTRIALE</b> <i>semestrale</i>	CHIM/04	Roberto FIORENZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/04	<a href="#">21</a>
21	2023	082309522	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		21
22	2023	082309519	<b>MATEMATICA I</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Salvatore LEONARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	<a href="#">87</a>
23	2023	082309524	<b>MATEMATICA II</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Salvatore D'ASERO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	<a href="#">58</a>
24	2021	082301315	<b>MODULO 1</b> (modulo di FONDAMENTI DI CHIMICA DEI POLIMERI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/04	<b>Docente di riferimento</b> Placido Giuseppe MINEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/04	<a href="#">47</a>
25	2021	082301316	<b>MODULO 2</b> (modulo di FONDAMENTI DI CHIMICA DEI POLIMERI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/04	<b>Docente di riferimento</b> Angelo NICOSIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/04	<a href="#">48</a>
26	2021	082301316	<b>MODULO 2</b> (modulo di FONDAMENTI DI CHIMICA DEI POLIMERI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/04	Docente non specificato		24
27	2021	082301310	<b>PROCESSI CHIMICI INDUSTRIALI ED ELEMENTI DI IMPIANTI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/04	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore SCIRE' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/04	<a href="#">66</a>
28	2023	082310541	<b>SICUREZZA NEI LABORATORI E RISCHIO CHIMICO</b> <i>semestrale</i>	0	Valentina OLIVERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/03	<a href="#">7</a>
29	2021	082301308	<b>TECNOLOGIE CHIMICHE PER L'INDUSTRIA E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	CHIM/04	Docente non specificato		83
						ore totali	1526

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, informatiche e fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale	30	30	24 - 30
	↳ FISICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA II E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline chimiche	CHIM/02 Chimica fisica	25	25	22 - 30
	↳ CHIMICA FISICA I (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	↳ CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I E LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
↳ CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			55	46 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline chimiche analitiche e ambientali	CHIM/01 Chimica analitica	33	21	12 - 21
	↳ CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO (MOD.1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	<p>↳ CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO (MOD.2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA ANALITICA II E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche	<p>CHIM/02 Chimica fisica</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA FISICA II E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA FISICA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>CHIM/03 Chimica generale ed inorganica</p> <hr/> <p>↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	21	21	18 - 26
Discipline chimiche industriali e tecnologiche	<p>CHIM/04 Chimica industriale</p> <hr/> <p>↳ FONDAMENTI DI CHIMICA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNOLOGIE CHIMICHE PER L'INDUSTRIA E LABORATORIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PROCESSI CHIMICI INDUSTRIALI ED ELEMENTI DI IMPIANTI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	23	23	20 - 30
Discipline chimiche organiche e biochimiche	<p>CHIM/06 Chimica organica</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA ORGANICA II E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	33	21	12 - 23
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			86	62 - 100

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività		30	18	18 -

formative affini o integrative	CHIM/04 Chimica industriale		34 min 18
	↳ <i>FONDAMENTI DI CHIMICA DEI POLIMERI E LABORATORIO (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>MODULO 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>MODULO 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali		
↳ <i>CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 34

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		21	19 - 30

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

145 - 224



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, informatiche e fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica	24	30	20
	MAT/02 Algebra			
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	22	30	20
	CHIM/06 Chimica organica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:</b>				-





### Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline chimiche analitiche e ambientali	CHIM/01 Chimica analitica	12	21	-
Discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche	CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	18	26	-
Discipline chimiche industriali e tecnologiche	CHIM/04 Chimica industriale	20	30	-
Discipline chimiche organiche e biochimiche	CHIM/06 Chimica organica	12	23	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				<b>62 - 100</b>



### Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	34	

---

**Totale Attività Affini**18 - 34

---

**Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

---

**Totale Altre Attività**19 - 30

---

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

145 - 224

---



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>AD</sup>



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

Le due Lauree di Chimica e Chimica Industriale sono già attive presso il nostro Ateneo nella classe XXI - Scienze e Tecnologie Chimiche (ex 509) e sono state costruite sull'esperienza delle corrispondenti Lauree quinquennali del vecchio ordinamento, attivate fin dagli anni '50 del secolo scorso presso la Facoltà di Scienze MM. FF.NN. dell'Università di Catania.

L'ottimo livello di preparazione fornito, il numero degli studenti iscritti e gli sbocchi professionali ad essi garantiti da queste Lauree hanno indotto la Facoltà a riproporre, nell'ambito della riforma degli ordinamenti didattici prevista dal D.M. 270/04, le due Lauree, rispettivamente in CHIMICA e in CHIMICA INDUSTRIALE, quali Lauree distinte e non affini nella classe L-27 - Scienze e Tecnologie Chimiche. In particolare, la decisione di proporre due Corsi di Studio non affini ( nel senso della definizione data dal DM 270) trae origine dalla completa differenza di impostazione culturale e negli obiettivi formativi dei due corsi, che si articola nella differenza fra i due corsi non solo di 40 CFU relativi a Settori Scientifico-Disciplinari (SSD) diversi fra i due corsi, ma nella impostazione sostanzialmente differente dei corsi di base e caratterizzanti sia per i SSD di Fisica e Matematica, Chimica Generale, Chimica Fisica, Chimica Organica, Chimica Analitica che per quelli dei SSD di Chimica Industriale e Impianti Chimici, differenza di orientamento e quindi di contenuto, che si esplicita in un numero sostanzialmente diverso di CFU fra i due corsi.

I due corsi di laurea sono infatti caratterizzati non solo da un diverso grado di approfondimento dei diversi settori della chimica, ma anche da una preparazione di fondo differente, che, mentre per il CdL in CHIMICA è orientata verso una formazione chimica dedicata principalmente al conseguimento di solide conoscenze di base e ampie basi teoriche delle diverse branche della Chimica, per il CdL in CHIMICA INDUSTRIALE è caratterizzata da un'adeguata e solida formazione di base nei contenuti di chimica fortemente integrata da una maggiore attenzione agli aspetti tecnologico-applicativi per una formazione rigorosa e professionalizzante del laureato idonea anche ad un possibile inserimento nel mondo del lavoro. I due percorsi formativi risultano quindi diversi sia nel numero che nei contenuti dei CFU e SSD.



## Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>



## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D